

عنوان مقاله:

مقایسه حرمت خود و کفایت اجتماعی دانش آموزان کلاس های چندپایه و تک پایه

محل انتشار:

سومین همایش ملی آموزش کلاس های چندپایه (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

نویسندگان:

معصومه خاوند

شیرین پورفاز - دانشجوی کارشناسی علوم تربیتی، دانشگاه فرهنگیان پردیس امام خمینی گرگان، گلستان، ایران

عبدالجلال توماج - دانشجوی کارشناسی ارشد روانشناسی عمومی دانشگاه پیام نور واحد گرگان، گلستان، ایران

خلاصه مقاله:

هدف پژوهش حاضر مقایسه حرمت خود و کفایت اجتماعی دانش آموزان کلاس های چندپایه و تک پایه است. روش پژوهش حاضر علی-مقایسه ای از نوع پس رویدادی است. جامعه آماری پژوهش شامل کلیه دانش آموزان دختر و پسر مقطع ابتدایی شهرستان آق قلا به تعداد ۱۹۶۵۱ نفر می باشند. جهت انتخاب نمونه آماری از روش نمونه گیری طبقه ای استفاده شد بدینصورت که دانش آموزان را به دو طبقه تک پایه و چندپایه تقسیم می کنیم سپس از هر طبقه ۱۰۰ نفر را به صورت تصادفی بهعنوان نمونه پژوهشی انتخاب می کنیم که در کل ۲۰۰ دانش آموز عنوان نمونه پژوهشی انتخاب شد. ابزار پژوهش شامل پرسشنامه های حرمت خود و کفایت اجتماعی است که در پژوهش حاضر روایی پرسشنامه توسط کارشناسان و اساتیدمتخصص مورد بررسی قرار گرفته و پس انجام اصلاحات لازم مورد تأیید قرار گرفت و پایایی پرسشنامه با استفاده از آلفایکرنباخ به ترتیب ۰/۷۲ و ۰/۷۵ بدست آمد. یافته های پژوهش نشان داد که بین حرمت خود و کفایت اجتماعی کلاس های تک پایه و چندپایه تفاوت معناداری وجود دارد ($P < 0/01$). به طوری که دانش آموزان کلاس های تک پایه در مقایسه بادانش آموزان کلاس های چندپایه نمرات بالاتری در حرمت خود کسب کردند و دانش آموزان کلاس های چندپایه در مقایسه بادانش آموزان کلاس های تک پایه نمرات بالاتری در کفایت اجتماعی کسب کردند.

کلمات کلیدی:

حرمت خود، کفایت اجتماعی، دانش آموزان، چندپایه

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1319028>

