

عنوان مقاله:

بررسی تاثیر آموزش اعتماد به نفس بر اعتماد به نفس نوجوانان

محل انتشار:

پنجمین کنفرانس بین المللی پژوهش های نوین در روانشناسی، علوم اجتماعی، علوم تربیتی و آموزشی (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 7

نویسندگان:

لیلی شعبانی اسکویی - مربی دانشگاه آزاد اسلامی، پرستاری، دانشگاه آزاد اسلامی واحد مرند

زینب هنرور - مربی دانشگاه آزاد اسلامی، پرستاری، دانشگاه آزاد اسلامی واحد مرند

فریبا علیزاده - مربی دانشگاه آزاد اسلامی، پرستاری، دانشگاه آزاد اسلامی واحد مرند

خلاصه مقاله:

زمینه و هدف: اعتماد به نفس نگرشی است که به افراد امکان می دهد نسبت به خود دیدگاه مثبت و در عین حال در شرایط مختلف واقع بینانه باشند. اعتماد به نفس هم در بیان خود در طی روابط بین فردی، و هم روابط با دیگران تاثیر بسزایی دارد مواد و روش: پژوهش حاضر از نوع نیمه تجربی بوده و نمونه انتخابی شامل ۳۰ نفر از نوجوانان شهر تبریز به صورت داوطلبانه می باشد. ابتدا اطلاعات نمونه ها با استفاده از ابزار خود گزارشی شامل فرم اطلاعات فردی، مقیاس سنجش اعتماد به نفس برن رویتز جمع آوری شده و سپس ۶ هفته از قرار هفته ای دو جلسه به مدت ۵ / ۱ ساعت آموزش اعتماد به نفس اجرا گردید. دو هفته بعد از اتمام برنامه آموزش اعتماد به نفس، پرسشنامه های مذکور مجدداً توسط نمونه ها تکمیل گردید و میزان تاثیر آموزش اعتماد به نفس بر اعتماد به نفس با استفاده از آزمون آماری زوج مورد سنجش قرار گرفت. یافته ها: آزمون آماری بیانگر آن است که اعتماد به نفس در گروه نوجوانان در قبل و بعد آموزش اعتماد به نفس معنی دار بوده و آموزش اعتماد به نفس منجر به افزایش میزان اعتماد به نفس شده است ($p < 0.05$).

کلمات کلیدی:

آموزش اعتماد به نفس، اعتماد به نفس

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1319157>

