

عنوان مقاله:

رابطه سبک های دلبستگی و سبک های هویت با سازگاری اجتماعی دانش آموزان دوره دوم متوسطه

محل انتشار:

پنجمین کنفرانس بین المللی پژوهش های نوین در روانشناسی، علوم اجتماعی، علوم تربیتی و آموزشی (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 5

نویسنده:

رضوان گودرزی - کارشناسی ارشد روانشناسی تربیتی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد ملایر، ایران

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر به منظور بررسی رابطه سبک های دلبستگی و سبک های هویت با سازگاری اجتماعی دانش آموزان دوره دوم متوسطه انجام گرفت. روش تحقیق با توجه به اهداف پژوهش از نوع کاربردی و از نظر روش اجرای پژوهش از نوع توصیفی- همبستگی بوده است. جامعه مورد مطالعه را دانش آموزان مقطع دوم متوسطه شهر بروجرد تشکیل دادند که تعداد آنها ۲۴۰۰ نفر بود. نمونه گیری به روش خوش های دو مرحله ای انجام گرفته است بدین صورت که از بین ۱۴ مدرسه ؛ ۵ مدرسه و از بین کلیه کلاس ها از هر رشته تحصیلی یک کلاس انتخاب شده است. تعداد نمونه مورد نیاز بر اساس جدول کرجسی و مورگان ۳۳۱ نفر محاسبه گردید. ابزار گرد آوری اطلاعات مقیاس دلبستگی کولینز و رید (۱۹۹۰) پرسشنامه هویت برزونسکی (۱۹۸۹) و پرسشنامه سازگاری های اجتماعی دانش آموزان بل (۲۰۰۰) بود. نتایج نشان داد بین سبک های هویت و دلبستگی با سازگاری اجتماعی دانش آموزان رابطه وجود دارد.

کلمات کلیدی:

سبک های دلبستگی، سبک های هویت، سازگاری اجتماعی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1319176>

