

## عنوان مقاله:

اثربخشی آموزش گروهی مهارت های اجتماعی مبتنی بر قصه‌گویی بر مشکلات رفتاری برونی سازی شده کودکان

## محل انتشار:

فصلنامه روانشناسی تحولی، روانشناسان ایرانی، دوره 9، شماره 35 (سال: 1392)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

## نویسندگان:

ندا یحیی محمودی - کارشناس ارشد روانشناسی

اشکان ناصح - دانشجوی دکترا دانشگاه شاهد

سیروس صالحی - استادیار دانشگاه گیلان

طاهر تیزدست - استادیار دانشگاه آزاد واحد تنکابن

## خلاصه مقاله:

در این پژوهش اثربخشی آموزش گروهی مهارت های اجتماعی مبتنی بر قصه‌گویی بر مشکلات رفتاری برونی سازی شده کودکان بررسی شد. فهرست مشکلات رفتاری کودکان (GBCL؛ آشنباخ و رسکورلا، ۲۰۰۱/۱۳۸۴) در یک نمونه ۲۶۷ نفری از مادران اجرا شد. ۴۸ دانش آموزی که نمره بالایی در مقیاس برونی سازی شده فهرست مشکلات رفتاری کودکان داشتند، انتخاب شدند و به تصادف در دو گروه آزمایش (۲۴ نفر) و کنترل (۲۴ نفر) قرار گرفتند. کودکان گروه آزمایش در طی چهار هفته، هشت جلسه آموزش مهارت های اجتماعی مبتنی بر قصه‌گویی دریافت کردند. کودکان گروه کنترل در این بازه زمانی هیچ مداخله ای دریافت نکردند. نتایج آزمون تحلیل کوواریانس چندمتغیری نشان دادند که در گروه آزمایش، در مقایسه با گروه کنترل، رفتارهای پرخاشگرانه و قانون‌شکنانه در پایان دوره کاهش معناداری می‌یابد. یافته های این پژوهش واجد کاربردهای بالینی در قلمرو پیشگیری و درمان مشکلات رفتاری برونی سازی شده کودکان در فضاهای بالینی و مدارس است.

## کلمات کلیدی:

مشکلات رفتاری برونی سازی شده کودکان، آموزش گروهی مهارت های اجتماعی، قصه‌گویی

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1319566>

