

## عنوان مقاله:

تاثیر نمایش خلاق بر تحول اجتماعی کودکان پیش دبستانی

## محل انتشار:

فصلنامه روانشناسی تحولی، روانشناسان ایرانی، دوره 8، شماره 32 (سال: 1391)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

## نویسندگان:

سید نبی اله قاسم تبار - کارشناس ارشد آموزش و پرورش پیش دبستان

خلیل الهویردیانی - کارشناس ارشد روانسنجی

محسن حاجی تبار - دانشجوی دکترا دانشگاه علامه طباطبایی

هیوا محمدجانی - کارشناس ارشد روانشناسی تربیتی

فرزاد خسروی - کارشناس ارشد آموزش و پرورش پیش دبستان

## خلاصه مقاله:

این پژوهش به منظور تعیین اثربخشی نمایش خلاق بر تحول اجتماعی کودکان پیش دبستانی انجام شد. با استفاده از روش نمونه برداری خوشه ای چندمرحله ای، از بین کودکان ۵-۶ ساله منطقه ۳ تهران، ۳۰ کودک (۱۶ دختر، ۱۴ پسر) انتخاب و به طور تصادفی به دو گروه مداخله (۱۵ نفر) و کنترل (۱۵ نفر) تقسیم شدند. گروه مداخله طی پنج هفته (دو جلسه یک ساعته در هفته) در فعالیت های نمایش خلاق شرکت داده شد. تحول اجتماعی دو گروه در پیش آزمون، پس آزمون و پیگیری (بعد از گذشت دو ماه از مداخله گری) با استفاده از مقیاس رشد اجتماعی واینلند (۱۹۸۴) اندازه گیری شد. نتایج تحلیل کوواریانس نشان دادند که نمایش خلاق، تحول اجتماعی کودکان را به طور معناداری افزایش داد. همچنین، نتایج آزمون t نشان دادند که تاثیر مداخله تا مرحله پیگیری دوام نیافت. چگونگی تاثیر فعالیت های نمایش خلاق بر تحول اجتماعی کودکان مورد بحث قرار گرفت

## کلمات کلیدی:

نمایش خلاق، تحول اجتماعی، کودکان پیش دبستانی

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1319611>

