

عنوان مقاله:

روابط بین اهداف پیشرفت، جو کلاس، توانایی و سودمندی ادراک شده در نوجوانان

محل انتشار:

فصلنامه روانشناسی تحولی، روانشناسان ایرانی، دوره 8، شماره 29 (سال: 1390)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسندگان:

سارا ابراهیمی - کارشناس ارشد روانشناسی تربیتی

شهلا پاکدامن - استادیار دانشگاه شهید بهشتی

صفورا سپهری - دانشجوی دکترا دانشگاه شهید بهشتی

خلاصه مقاله:

هدف پژوهش حاضر، پیش بینی اهداف پیشرفت براساس جو کلاس با واسطه گری توانایی و سودمندی ادراک شده در نمونه ای متشکل از ۳۰۰ دانش آموز سال سوم دبیرستان شهر نور در سه رشته تحصیلی (علوم انسانی، علوم تجربی و ریاضی فیزیک) بود. برای سنجش جو کلاس از پرسشنامه در کلاس من (هارد، کروسون، لای و ایکسیه، ۲۰۰۶) و مقیاس تلاش و تعهد نسبت به مدرسه (هارد و ریو، ۲۰۰۳) و برای سنجش اهداف پیشرفت، توانایی و سودمندی ادراک شده از پرسشنامه روی آوردهای یادگیری (گرین و میلر، ۱۹۹۶) بهره گرفته شد. داده ها با استفاده از روش بارون و کنی (۱۹۸۶) و تحلیل رگرسیون چندگانه تحلیل شدند. نتایج نشان دادند که جو کلاس به واسطه رابطه با توانایی و سودمندی ادراک شده، پیش بینی کننده اهداف پیشرفت در دانش آموزان دبیرستانی است

کلمات کلیدی:

اهداف پیشرفت، جو کلاس، توانایی ادراک شده، سودمندی ادراک شده، نوجوانان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1319644>

