

عنوان مقاله:

اثر بخشی مشاوره گروهی مبتنی بر روی آورد شناختی-رفتاری در تغییر سبکهای دلبستگی دانش آموزان

محل انتشار:

فصلنامه روانشناسی تحولی، روانشناسان ایرانی، دوره 8، شماره 29 (سال: 1390)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسندگان:

زهرا موسوی - کارشناس ارشد مشاوره

قدسی احقر - دانشیار پژوهشکده مطالعات

حسن اسدزاده - استادیار دانشگاه علامه طباطبایی

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر با هدف شناخت اثر بخشی مشاوره گروهی مبتنی بر روی آورد شناختی رفتاری در تغییر سبکهای دلبستگی دانش آموزان انجام شد. نمونه پژوهش حاضر متشکل از ۶۰ دانش آموز دختر دبیرستانی بود که با استفاده از روش نمونه برداری چند مرحله ای انتخاب شدند. شرکت کنندگان به سوالات مقیاس تجدیدنظر شده دلبستگی (کولینز و رید، ۱۹۹۶) پاسخ دادند. این پژوهش از نوع پیش آزمون پس آزمون با گروه کنترل و مرحله پیگیری بود. مشاوره گروهی مبتنی بر روی آورد شناختی رفتاری طی ۱۰ جلسه ۹۰ دقیقه ای در گروه آزمایشی اجرا شد. برای تحلیل داده ها از تحلیل کوواریانس، آزمون t همبسته و آزمون فریدمن استفاده شد. نتایج نشان دادند که مشاوره گروهی مبتنی بر روی آورد شناختی رفتاری در تغییر سبکهای دلبستگی دانش آموزان موثر است. نتایج پیگیری ۴۵ روزه نشان داد که این مداخله، پایدار بوده است.

کلمات کلیدی:

سبکهای دلبستگی، روی آورد شناختی-رفتاری، مشاوره گروهی، دانش آموزان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1319645>

