

عنوان مقاله:

تحول مفاهیم اخلاقی و دیگر دوستی در دانش آموزان دوره راهنمایی

محل انتشار:

فصلنامه روانشناسی تحولی، روانشناسان ایرانی، دوره 1، شماره 2 (سال: 1383)

تعداد صفحات اصل مقاله: 13

نویسندگان:

پریخ دادستان - دانشگاه آزاد اسلامی واحد تهران جنوب

معصومه پورمحمدرضای تهرانی - دانشگاه آزاد اسلامی واحد تهران جنوب

خلاصه مقاله:

در این پژوهش فرایند تحول مفاهیم اخلاقی و دیگر دوستی در دانش آموزان دوره راهنمایی تحصیلی بررسی شد. ۱۰۲۰ دانش آموز (۵۱۰ دختر و ۵۱۰ پسر) از پایه های تحصیلی اول تا سوم راهنمایی و در پنج منطقه اقتصادی-اجتماعی شهر تهران به طور تصادفی با روش نمونه گیری خوشه ای انتخاب و سطوح تحول اخلاقی و دیگر دوستی آنان به وسیله پرسشنامه "ما" (MDT، ۱۹۸۹) تعیین شد. تحلیل داده ها نشان داد (۱) دیگر دوستی با افزایش سن متحول نمیشود اما رفتارهای دیگر دوستانه با تغییر نوع روابط از نزدیکان به بیگانگان تغییر میکند. (۲) تفاوت شاخص کلی تحول اخلاقی بین پایه اول با پایه های دوم و سوم معنادار بود اما عدم افزایش معنادار نمرات بین پایه های دوم و سوم، توقف روند تحول این شاخص را نشان داد. (۳) نمرات دانش آموزان دختر و پسر در متغیرهای کلی دیگر دوستی (RAT، RBT، RCT) و در شاخص کلی تحول اخلاقی (TJ) تفاوت معناداری را به دست نداد. (۴) وجود رابطه معنادار بین وضعیت اقتصادی-اجتماعی با تحول اخلاقی و دیگر دوستی برجسته شد و پایینترین میانگینها در مناطق غیرمرفه و بالاترین میانگینها در مناطق مرفه به دست آمد. یافته ها ضرورت ایجاد یک جو تعاون و تقابل در روابط اجتماعی، لزوم ارائه الگوهای دیگر دوستانه و جامعه گرایانه توسط بزرگسالان و اتخاذ راهبردهایی به منظور تضمین شرایط بهینه تحول شناختی را مطرح کردند.

کلمات کلیدی:

دیگر دوستی، تحول اخلاقی، قضاوت اخلاقی، دوره راهنمایی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1319680>

