

عنوان مقاله:

اختلال اضطراب اجتماعی و نمایش درمانگری

محل انتشار:

فصلنامه روانشناسی تحولی، روانشناسان ایرانی، دوره 4، شماره 14 (سال: 1386)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسندگان:

پریخ دادستان - استادیار دانشگاه آزاد اسلامی واحد تهران جنوب

آسیه اناری - کارشناسی ارشد روانشناسی بالینی کودک و نوجوان

بهرام صالح صدق پور - دانشگاه شهید رجایی

خلاصه مقاله:

اثر بخشی نمایش درمانگری بر کاهش نشانه های اختلال اضطراب اجتماعی شامل اضطراب کارآمدی، اجتناب کارآمدی، اضطراب اجتماعی و اجتناب اجتماعی در این پژوهش بررسی شد. ۲۲۰ کودک (۱۰-۱۱ ساله) دو مدرسه ابتدایی تهران، مقیاس اضطراب اجتماعی لایبویتز برای کودکان و نوجوانان (LSAS-CA؛ ماسیا وارنر، کلاین و لایبویتز، ۲۰۰۳) را تکمیل کردند. سپس ۳۲ نفر از کودکانی که بیشترین نمره ها را در مقیاس LSAS-CA به دست آورده بودند به عنوان نمونه انتخاب شدند و به طور تصادفی در گروه آزمایشی (۱۶ نفر) و گروه کنترل (۱۶ نفر) قرار گرفتند. گروه آزمایشی به مدت ۶ هفته، هفته ای دو بار در جلسه های دو ساعته روان نمایشگری شرکت کردند. گروه کنترل مداخله ای دریافت نکرد. یافته ها کاهش معنادار نشانه های مرضی در کودکان گروه آزمایشی در مقایسه با گروه کنترل را نشان دادند و یک پیگیری سه ماهه نیز پایداری نتایج را تایید کرد. استلزامهای بالینی برای پیشگیری و درمان اختلال اضطراب اجتماعی در کودکان مورد بحث قرار گرفت.

کلمات کلیدی:

اختلال اضطراب اجتماعی، نمایش درمانگری، کودکان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1319827>

