

## عنوان مقاله:

تاثیر آموزش موسیقی در مهارتهای پایه ریاضی کودکان پیش دبستان

## محل انتشار:

فصلنامه روانشناسی تحولی، روانشناسان ایرانی، دوره 7، شماره 27 (سال: 1390)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

## نویسندگان:

سیدنبی الله قاسم تبار - کارشناس ارشد آموزش و پرورش پیشدبستان

فرخنده مفیدی - استاد دانشگاه علامه طباطبایی

علی زاده محمدی - استادیار پژوهشکده خانواده دانشگاه شهید بهشتی

سیدعبدا قاسم تبار - کارشناس ارشد تکنولوژی آموزشی

## خلاصه مقاله:

این پژوهش با شناخت بررسی تاثیر آموزش موسیقی ارف در یادگیری مهارتهای پایه ریاضی کودکان پیش دبستانی انجام شد. با استفاده از روش نمونه برداری در دسترس، ۳۰ کودک ۵ ساله (۱۶ دختر و ۱۴ پسر) که دامنه هوش آنها بین ۱۱۰ تا ۱۳۰ قرار داشت، انتخاب شدند و در دو گروه مداخله و گواه مورد بررسی قرار گرفتند. به اعضای گروه مداخله به مدت ۳ ماه، هفته ای یک جلسه دو ساعته، موسیقی ارف آموزش داده شد. سپس، در هر دو گروه، آزمون سنجش مهارتهای پایه ریاضی کودکان (کهن صدق، ۱۳۷۶) اجرا شد. نتایج تحلیل کوواریانس نشان داد که آموزش موسیقی ارف، توانایی مهارتهای طبقه بندی کردن، تشخیص شباهتها و تفاوتها، نگهداری ذهنی عدد و هندسه کودکان پیش دبستانی را افزایش می دهد. در مورد مهارت ردیف کردن بین دو گروه تفاوت معنادار وجود نداشت. در نهایت، تاثیر آموزش موسیقی در یادگیری مهارتهای پایه ریاضی کودکان مورد بحث قرار گرفت.

## کلمات کلیدی:

موسیقی ارف، مهارتهای پایه ریاضی، یادگیری، کودکان پیش دبستان

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1319869>

