

عنوان مقاله:

پرسشنامه غربالگری اختلالات اجتماعی/هیجانی کودکان پیش دبستانی: یک مطالعه رواسازی متقاطع

محل انتشار:

فصلنامه روانشناسی تحولی، روانشناسان ایرانی، دوره 7، شماره 25 (سال: 1389)

تعداد صفحات اصل مقاله: 20

نویسندگان:

پریرخ دادستان - استاد دانشگاه آزاد اسلامی واحد تهران جنوب

علی عسگری - استادیار دانشگاه تهران

سوسن رحیم زاده - مربی دانشگاه آزاد اسلامی واحد تهران مرکز

مریم بیات - دستیار آموزشی دانشگاه پیام نور

خلاصه مقاله:

ویژگیهای روان‌سنجی نسخه ترجمه شده پرسشنامه مهارتهای اجتماعی/هیجانی کودکان پیش‌دبستانی (KIST)؛ میلر، مایشی و میلر، (۱۹۹۷) با روش رواسازی متقاطع بررسی شد. یک نمونه ۱۴۳۵ نفری از کودکان ۵ و ۶ ساله (۶۶۸ دختر، ۷۶۷ پسر) مهدکودکها و مراکز پیش‌دبستانی شهر تهران انتخاب و به دو گروه (نمونه الف=۷۲۵، نمونه ب=۷۱۰) تقسیم شدند و مادران آنها پرسشنامه ۵۰ گویه‌ای KIST را تکمیل کردند. نتایج تحلیل عاملی اکتشافی با چرخش متمایل بر پایه نمره‌های فرم والد نشان داد با ادغام دو زیرمقیاس رفتارهای فزون‌کنشی/بی‌توجهی و سازش‌نیافته و حذف زیرمقیاس رفتار خواب، نسخه فارسی متشکل از شش عامل (۱) رفتارهای سازش‌نیافته/فزون‌کنش، (۲) مهارتهای اجتماعی، (۳) مهارتهای ارتباطی، (۴) مهارتهای زندگی روزمره، (۵) رفتار تغذیه، و (۶) نشانه‌های اضطراب جدایی است و بر روی هم تقریباً ۲/۴۰ درصد واریانس را تبیین می‌کند. شاخصهای برازندگی تحلیل‌عاملی تاییدی در دو گروه روایی متقاطع پرسشنامه را تایید کرد. ضرایب همبستگی مثبت و معنادار بین نمره کل KIST با نمره گروه مربیان ($r=۳۵/۰$) روایی همگرا و ضرایب منفی و معنادار آن با دو فرم فهرست رفتاری کودکان ($r=۳۲/۰$) و گزارش مربی معلم ($r=۳۳/۰$) نظام سنجش مبتنی بر تجربه آشنابخ (آشنابخ، ۱۹۹۱) روایی واگرایی پرسشنامه را تایید کرد. مبانی نظری عاملهای استخراج شده مورد بحث قرار گرفت.

کلمات کلیدی:

اختلالات اجتماعی/هیجانی، رواسازی متقاطع، کودکان مهدکودکی، پیش‌دبستانی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1319906>

