

## عنوان مقاله:

کنش وری اجرایی در کودکان مبتلا به اختلال نارسایی توجه/فزون کنشی

## محل انتشار:

فصلنامه روانشناسی تحولی، روانشناسان ایرانی، دوره 7، شماره 25 (سال: 1389)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

## نویسندگان:

پریرخ دادستان - استاد دانشگاه آزاد اسلامی واحد تهران جنوب

ربابه دل آذر - کارشناس ارشد روانشناسی عمومی

احمد علیپور - دانشیار دانشگاه پیام نور تهران

## خلاصه مقاله:

مولفه های زیربنایی کنش وری اجرایی در ۱۸ کودک درمان نشده و ۱۸ کودک درمان شده (با دارو) مبتلا به اختلال نارسایی توجه/ فزون کنشی با ۱۸ کودک بهنجار مقایسه شدند. هر گروه شامل ۳ دختر و ۱۵ پسر با دامنه سنی ۷ تا ۱۲ سال بود. تمام کودکان به آزمونهای رنگواژه استروپ (استروپ، ۱۹۳۵)، دسته بندی کارتهای ویسکانسین (گرانیت و برگ، ۱۹۴۸) و عملکرد مداوم (روزولد، میرسکی، ساراسون، برانسام و بک، ۱۹۵۶) و زیرمقیاس فراخنای ارقام (وکسلر، ۱۹۷۴) پاسخ دادند. نتایج تحلیل واریانس چند متغیری نشان دادند که گروه درمان نشده در مقایسه با گروه بهنجار و درمان شده در بیشتر کنشهای اجرایی ضعیف تر عمل کردند. عملکرد کودکان درمان شده در کنشهای اجرایی تفاوتی با کودکان بهنجار نداشت.

## کلمات کلیدی:

اختلال نارسایی توجه/ فزون کنشی، کنشهای اجرایی، آزمونهای عصب روان شناختی

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1319907>

