

عنوان مقاله:

تکلیف مدرسه و پیشرفت تحصیلی: نقش تعدیل کننده سطح تحصیلات مادر و جنس دانش آموز

محل انتشار:

فصلنامه روانشناسی تحولی، روانشناسان ایرانی، دوره 6، شماره 21 (سال: 1388)

تعداد صفحات اصل مقاله: 6

نویسندگان:

انوشه امین زاده - دانشجوی دکترا دانشگاه شهید بهشتی

زهره سرمد - استاد دانشگاه تهران

خلاصه مقاله:

یک نمونه ۱۲۰ نفری از دانش آموزان رشته ریاضی سال دوم دبیرستان به دو سوال مربوط به مدت زمان انجام تکلیف و درصد تکلیف ریاضی انجام شده از پرسشنامه فرایند تکلیف مدرسه (کوپر و دیگران، ۱۹۹۹) به عنوان متغیرهای پیش بین، پاسخ دادند. پیشرفت تحصیلی بر پایه معدل دو امتحان پایانی ریاضی اندازه گیری شد. نتایج رگرسیون سلسله مراتبی نشان دادند که جنس دانش آموزان و درصد تکلیف ریاضی انجام شده، تغییرات پیشرفت تحصیلی را تبیین می کنند اما میزان تحصیلات مادر و جنس دانش آموزان در رابطه بین پیشرفت تحصیلی و دو شاخص انجام تکلیف مدرسه نقش تعدیل کننده نداشتند.

کلمات کلیدی:

تکلیف مدرسه، پیشرفت تحصیلی، سطح تحصیلات مادر، جنس دانش آموز

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1319966>

