

## عنوان مقاله:

اثربخشی نمایش درمانگری در کاهش احساس تنهایی و نارضایتی اجتماعی

## محل انتشار:

فصلنامه روانشناسی تحولی، روانشناسان ایرانی، دوره 5، شماره 18 (سال: 1387)

تعداد صفحات اصل مقاله: 7

## نویسنده:

آسیه اناری - کارشناس ارشد روانشناسی بالینی کودک و نوجوان

## خلاصه مقاله:

در این پژوهش اثربخشی نمایش درمانگری در کاهش احساس تنهایی و نارضایتی اجتماعی در کودکان بررسی شد. پس از انتخاب تصادفی یک مدرسه از مدارس ابتدایی شهر تهران، پرسشنامه احساس تنهایی و نارضایتی اجتماعی (LSDQ؛ کاسیدی و اشرف، ۱۹۹۲) در پایه چهارم و پنجم (۱۰۴ دانش آموز) به اجرا درآمد. ۸ نفر از کودکانی که بالاترین نمره ها را در LSDQ به دست آورده بودند، به عنوان نمونه اصلی پژوهش انتخاب شدند. آزمودنیها به مدت ۶ هفته، در ۱۲ جلسه دو ساعته نمایش درمانگری شرکت کردند. در پایان جلسه های چهارم، هشتم و دوازدهم، LSDQ اجرا شد. نتایج تحلیل اندازه گیریهای مکرر نشان دادند که نمره های احساس تنهایی و نارضایتی اجتماعی در پایان مداخله به طور معناداری کاهش یافتند. یافته های این پژوهش می تواند کاربردهای بالینی در پیشگیری و درمان احساس تنهایی و نارضایتی اجتماعی در کودکان داشته باشند.

## کلمات کلیدی:

نمایش درمانگری، احساس تنهایی، نارضایتی اجتماعی، کودکان

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1320467>

