

عنوان مقاله:

تغییر در برنامه درسی آموزش عالی

محل انتشار:

همایش ملی مطالعات برنامه درسی در هزاره سوم (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 16

نویسندگان:

علی غلامعلی پور - عضو هیات علمی دانشگاه پیام نور، تهران، ایران

جواد سالاری دیوانمراد - دانشجوی ارشد گروه علوم تربیتی و روانشناسی دانشگاه پیام نور، تهران، ایران.

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر مروری بر اهمیت برنامه ریزی درسی در آموزش عالی دارد. برنامه ریزی درسی را می توان یکی از مهم ترین عناصر نظام آموزش عالی و دانشگاه ها دانست که در تحقق اهداف و رسالت های آموزش عالی از نظر کمی و کیفی نقش تعیین کننده و انکار ناپذیری دارد. برنامه های درسی با عنوان قلب مراکز دانشگاهی در توفیق یا شکست این مراکز نقش کلیدی و بسیار تعیین کننده ای دارد. ارتقای کیفیت برنامه های درسی در ارتقاء دانش، نگرش و مهارت فراگیران تاثیر چشمگیری دارد پس بازنگری و به روز نمودن برنامه های درسی با توجه به تحولات و نوآوری های گوناگون در عرصه تبادل اطلاعات، تحولات اقتصادی، اقتصاد مبتنی بر دانش و توجه بیشتر متخصصان را می طلبد. از این روست که اصلاح و بازنگری برنامه های درسی در دانشگاه های پیشرفته جهان مطابق با تحولات روز صورت می گیرد زیرا تحولات جامعه باعث می گردد تا برنامه های درسی در خدمت جامعه باشد و نیازهای آنرا برآورده سازد توجه لازم از سوی مسئولان به امر ارزیابی و بازنگری برنامه های درسی آموزش عالی می تواند گامی برای مطلوب تر ساختن برنامه های درسی و در نتیجه رشد و توسعه هر چه بیشتر آن باشد دانشگاه هازیر مجموعه نظام آموزش عالی در فرایند توسعه کشورند و مراکزی که به تربیت و آماده ساختن نیروی انسانی کارآمد، شایسته و دارای مهارت برای پاسخگویی به نیازهای واقعی جامعه در زمینه های مختلف می پردازند. در راستای بهبود و بازنگری برنامه ریزی درسی در آموزش عالی توجه به نیازهای واقعی جامعه و دانشجو، انعطاف پذیری در برنامه درسی ملی و استاندارد، تغییر رویکرد آموزش، از تدریس به یادگیری، مشارکت عضو هیات علمی و دانشجو در فرآیند برنامه ریزی درسی، کاهش تمرکز گرایی در نظام برنامه ریزی درسی و برقراری ارتباط درونی میان برنامه درسی آموزش عالی با برنامه درسی مقاطع قبل به نظر ضروری می رسد.

کلمات کلیدی:

برنامه درسی، آموزش عالی، ارتقای کیفیت.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1321085>

