

عنوان مقاله:

اهمیت آموزش الکترونیکی به شیوه یادگیری معکوس در دوران کرونا

محل انتشار:

همایش ملی مطالعات برنامه درسی در هزاره سوم (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسندگان:

زهرا حیدری بافقی - دانشجوی ارشد گروه علوم تربیتی و روانشناسی دانشگاه پیام نور تهران ایران آموزگار آموزش پرورش استان کرمان

محمد ناجی - عضو هیئت علمی گروه مدیریت دانشگاه پیام نور تهران ایران

خلاصه مقاله:

امروزه تمامی جنبه های زندگی انسان از رشد فناوری های اطلاعاتی و ارتباطی اثر پذیرفته است. آموزش و یادگیری نیز در زمره حوزه هایی است که به شدت تحت تاثیر فاوا و سرعت رشد آن بوده است. از جمله این یادگیری ها، یادگیری معکوس می باشد. با توجه به شرایط و اوضاع فعلی که مردم جهان درگیر بیماری کرونا شده اند آموزش الکترونیک در یادگیری معکوس اهمیت بسزایی پیدا کرده است. با این حال امروزه شیوه یادگیری معکوس، به عنوان یک آموزش پویا شناخته میشود که مشارک یادگیرندگان در آموزش به نحو بسزایی افزایش میدهد. حال با توجه به فناوری های امروزی و ابزارهای آموزش الکترونیک که تولید محتوای آموزشی را برای همه آسان کرده، میتوان به اهمیت آموزش الکترونیک در یادگیری معکوس پی برد و به گونه ای که دانش آموز یا دانشجو به راحتی میتواند با استفاده از این ابزار الکترونیک به یادگیری رسیده و آموخته های خود را با بقیه دانش آموزان به اشتراک بگذارد. در پژوهش حاضر از روش کتابخانه ای استفاده شده و با جستجو در منابع و بانک های اطلاعاتی از جمله مقالات و نشریات نوشته شده است.

کلمات کلیدی:

آموزش الکترونیکی- تولید محتوای آموزشی - یادگیری معکوس - یادگیری - فناوری های اطلاعاتی و ارتباطی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1321086>

