

عنوان مقاله:

طرحواره های ذهنی: توجیه گر بدفهمی های ریاضی دانش آموزان

محل انتشار:

فصلنامه روان شناسی کاربردی، دوره 2، شماره 1 (سال: 1386)

تعداد صفحات اصل مقاله: 24

نویسندگان:

زهرا گویا - دانشگاه شهید بهشتی

عبداله حسام - اصفهان

خلاصه مقاله:

هدف از این مقاله، ارائه بخشی از یافته های پژوهشی در مورد بررسی و ریشه یابی علل وقوع بدفهمی ها و اشتباهات مفهومی دانش آموزان در درس ریاضی است که در آن از ابزار شناختی طرحواره ها برای تجزیه و تحلیل داده ها استفاده شده است. لذا، در تبیین مبانی نظری پژوهش، ابتدا چپستی طرحواره ها و نقش آن ها در یادگیری ریاضی مورد بررسی قرار گرفته است و سپس به اختصار، مروری بر بدفهمی های ریاضی میشود. در ادامه، ضمن اشاره به مواردی از یافته های پژوهشی مربوط به نقش طرحواره ها در ایجاد بدفهمی های ریاضی و بیان چگونگی انجام پژوهش، دو مورد دیگر از چگونگی نقش طرحواره ها در ایجاد بدفهمی های ریاضی دانش آموزان که از نتایج این پژوهش اند، معرفی می گردند.

کلمات کلیدی:

طرحواره، بدفهمی های ریاضی، طرحواره ذهنی، ابزارشناختی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1321123>

