

عنوان مقاله:

کیفیت نظام ارزشی و باورهای خودکارآمدی در فرزندان دارای پدر جانباز و غیرجانباز

محل انتشار:

فصلنامه روان شناسی کاربردی، دوره 6، شماره 1 (سال: 1391)

تعداد صفحات اصل مقاله: 18

نویسندگان:

زهرا فخری - دانشگاه شهید بهشتی

عصمت دانش - دانشگاه شهید بهشتی

شهریار شهیدی - دانشگاه شهید بهشتی

علیرضا سلیمی نیا - دانشگاه تهران

خلاصه مقاله:

هدف پژوهش تعیین و مقایسه نظام ارزشی و باورهای خودکارآمدی در فرزندان دارای پدر جانباز و غیرجانباز بود. روش: روش مطالعه علی-مقایسه ای و جامعه آماری ۲۶۲۰ نفر شامل کلیه دانش آموزان دختر خانواده های جانباز در سال های اول تا سوم دبیرستان های شاهد شهر تهران در سال ۱۳۸۹ و ۹۵۶۱ دانش آموز دختر از خانواده های غیرجانباز در دبیرستان های عادی بود. با روش نمونه گیری خوشه ای تصادفی ۱۰۰ نفر از دختران دارای پدر جانباز و برای همتاسازی با آن ها به صورت هدفمند ۱۰۰ نفر از دختران دارای پدر غیرجانباز انتخاب و پرسشنامه های ارزش های آلپورت، ورنون و لیندزی (۱۹۶۰)، خودکارآمدی کودکان و نوجوانان موریس (۲۰۰۱) و پرسشنامه اطلاعات جمعیت شناختی در موردشان اجرا شد. یافته ها: نتایج نشان داد نظام ارزشی مرجع در فرزندان جانباز ارزش های اجتماعی و در فرزندان غیرجانباز ارزش های اقتصادی است. درصد جانبازی پدر در مولفه ارزش های اقتصادی و در تمامی مولفه های باورهای خودکارآمدی رابطه منفی و معنادار داشت. نتیجه گیری: سطوح پایین باورهای خودکارآمدی در ابعاد تحصیلی و هیجانی فرزندان جانبازان ممکن است ناشی از مشکلات جانبازی در پدر باشد. بنابراین ارائه خدمات روان شناختی به هنگام برای ارتقاء سلامتی خانواده های جانباز به ویژه فرزندان آن ها می تواند نقش موثری در تحکیم نظام ارزشی و باورهای خودکارآمدی فرزندان جانبازان داشته باشد.

کلمات کلیدی:

باورها، خودکارآمدی، جانباز، نظام ارزشی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1321195>

