

عنوان مقاله:

رابطه ی خودکارآمدی با انگیزه پیشرفت در دانش آموزان دختر پیش دانشگاهی

محل انتشار:

فصلنامه روان شناسی کاربردی، دوره 4، شماره 2 (سال: 1389)

تعداد صفحات اصل مقاله: 15

نویسندگان:

مهرنوش عباسیان فرد - کارشناس ارشد روانشناسی تربیتی

هادی بهرامی - دانشگاه علامه طباطبائی

قدسی احقر - دانشیار پژوهشکده تعلیم و تربیت

خلاصه مقاله:

هدف : هدف پژوهش حاضر تعیین رابطه ی خودکارآمدی در ابعاد پنج گانه خودتنظیمی، خودباوری، خودرهبری، خودسنجی، خودتهدییجی با انگیزه پیشرفت در دانش آموزان دختر بود. روش: روش پژوهش همبستگی و نمونه گیری به روش تصادفی چندمرحله ای بود. به این منظور ۳۴۰ نفر از دانش آموزان دختر مقطع پیش دانشگاهی شهر تهران انتخاب و به آزمون خودکارآمدی و انگیزه پیشرفت هرمنس(۱۹۷۰) پاسخ دادند. داده های پژوهش با روش رگرسیون چندمتغیره تحلیل شد. یافته ها: یافته ها نشان داد که خودکارآمدی در چهاربعد خودرهبری، خودتنظیمی، خودباوری، خودسنجی و خودتهدییجی با انگیزه پیشرفت رابطه ی مشاهده نشد. نتیجه گیری: با توجه به اینکه خودکارآمدی با انگیزه پیشرفت ارتباط دارد، میتوان با افزایش خودکارآمدی از طریق اعمال روش های مناسب تربیتی و غنی کردن محیط پرورشی، انگیزه پیشرفت را ارتقا داد.

کلمات کلیدی:

انگیزه پیشرفت، خودکارآمدی، دانش آموزان دختر پیش دانشگاهی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1321211>

