

عنوان مقاله:

شناسایی کارکرد متفاوت سوال بر اساس نظریه سوال- پاسخ: کاربرد الگوی تک- پارامتری با استفاده از نرم افزار بای لوگ- ام جی

محل انتشار:

فصلنامه روان شناسی کاربردی، دوره 4، شماره 3 (سال: 1389)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

نویسندگان:

بلال ایزانلو - دانشگاه تهران

مجتبی حبیبی عسگر آبادی - دانشگاه تهران

خلاصه مقاله:

: مقاله حاضر به دنبال توصیف و تشریح روش تشخیص کارکرد متفاوت سوال در چارچوب نظریه سوال-پاسخ با استفاده از الگوی یک پارامتری با تاکید بر سوگیری داخلی در یک آزمون است. روش: ابتدا مبانی نظری رویکرد معرفی شد. و به دنبال آن به منظور ارائه عملی روش داد های خرد مقیاس گرامر در بخش تخصصی دفترچه زبان انگلیسی آزمون سراسری در سال ۱۳۸۴ با نرم افزار بای لوگ- ام جی تحت الگوی یک پارامتری با دو روش مقایسه سطوح مقادیر دشواری در دو گروه و آزمون نسبت درست نمایی تحلیل شدند. یافته ها: نتایج نشان داد که بین مقدار دشواری سوال ۸ در دو گروه تفاوت معنادار است. این موضوع با برازش بهتر الگوی دارای کارکرد متفاوت سوال در مقایسه با الگوی بدون کارکرد متفاوت سوال (با الفای ۵%) تایید شد. در واقع احتمال پاسخ درست ۸ برای گروه مردان در مقایسه با گروه زنان بیشتر بوده است. نتیجه گیری: اهمیت بررسی کارکرد متفاوت سوال در آزمون های مختلف روز به روز در حال افزایش است. روش های موجود در نظریه کلاسیک به خاطر وجود تغییر پذیری شاخص های آن برای شناسایی این موضوع مفید نیستند. در مقابل روش هایی موجود در بافت نظریه سوال- پاسخ برای انجام این کار مفیدتر هستند.

کلمات کلیدی:

الگوی تک پارامتری، کارکرد متفاوت سوال، نرم افزار بای لوگ، ام جی، نظریه سوال- پاسخ

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1321223>

