

عنوان مقاله:

رابطه حرمت خود جمعی و هویت ملی در دانشجویان

محل انتشار:

فصلنامه روان شناسی کاربردی، دوره 4، شماره 4 (سال: 1389)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسندگان:

مهدیه شفیعی تبار - دانشگاه شهیدبهرشتی

محمدعلی مظاهری - دانشگاه شهیدبهرشتی

الناز ملحی - دانشگاه شهیدبهرشتی

آسیه اناری - جهاد دانشگاهی واحد تربیت معلم

خلاصه مقاله:

هدف پژوهش حاضر تعیین جهت و شدت حرمت خود جمعی و احساس هویت ملی است. روش پژوهش از نوع همبستگی و جامعه آماری شامل کلیه دانشجویان دوره کارشناسی دانشگاه اراک بود. ۲۲۵ دختر و ۱۹۵ پسر دانشجوی کارشناسی دانشگاه اراک به روش نمونه گیری خوشه ای از ۴ دانشکده انتخاب شدند و به پرسشنامه های مقیاس حرمت خود جمعی لاهتانی و کراکر (۱۹۹۲) و پرسشنامه هویت ملی و نفی هویت ملی (۱۳۷۴) پاسخ دادند یافته ها نشان داد رابطه میان نفی هویت ملی و حرمت خود جمعی مثبت و معنادار است. افزون بر این، رابطه هویت ملی با خرده مقیاس حرمت خود خصوصی نیز مثبت و معنادار و رابطه میان نفی هویت ملی و خرده مقیاس حرمت خود خصوصی و هویت منفی و معنادار بود. با افزایش هویت ملی، می توان حرمت خود جمعی و در نتیجه احساس بهزیستی روان شناختی را افزایش داد.

کلمات کلیدی:

حرمت خود جمعی، دانشجویان، هویت ملی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1321225>

