

## عنوان مقاله:

بررسی عوامل موثر بر بهبود مهارت های نوشتاری دانش آموزان از دیدگاه معلمان (مقاله علمی پژوهشی)

## محل انتشار:

پژوهشنامه آموزش زبان فارسی به غیر فارسی زبانان، دوره 9، شماره 1 (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 18

## نویسندگان:

منصوره قربانی - دانشجوی دکتری، فلسفه تعلیم و تربیت، دانشگاه آزاد اسلامی واحد اراک

مهناز جلالوندی - نویسنده ی مسئول، دکتری مدیریت آموزشی، عضو هیات علمی دانشگاه آزاد اسلامی واحد اراک

حمید رضا دولت آبادی - دکتری آموزش زبان، عضو هیات علمی دانشگاه اراک

## خلاصه مقاله:

نگارش به عنوان یکی از پیچیدهترین فعالیتهای شناختی محسوب میشود که روش تدریس و آموزش آن نیازمند توجه ویژه می باشد. عوامل متعدد روانشناختی، فرهنگی و جامعهشناختی بر یادگیری یک زبان به طور عام و مهارت نگارش به طور خاص تاثیرگذار است. باتوجه به این عوامل، مقاله حاضر در پی آنست که پارامترهای روانشناختی، محیطی، فردی و زبانشناختی موثر بر نگارش را اندازهگیری و مورد بررسی و تحلیل قرار دهد. هدف از این پژوهش بررسی عوامل موثر بر مهارت های نوشتاری دانشآموزان از دیدگاه معلمان دوره ی دوم ابتدایی است. روش پژوهش توصیفی- پیمایشی و جامعه ی آماری پژوهش معلمان مناطق ۱ و ۲ شهر اراک به تعداد ۸۵۰ نفر می باشد. روش نمونه ی گیری به صورت در دسترس و حجم نمونه نیز بر اساس روش مورگان ۲۶۵ نفر تعیین شده است. ابزار پژوهش پرسشنامه محقق ساخته است که درکل ۶۷ گویه را شامل می شود. سنجش روایی از طریق روایی صوری انجام شد و پایایی پرسشنامه نیز از طریق آلفای کرونباخ برای عوامل روان شناختی (۰.۸۷)؛ برای عوامل زبان شناختی (۰.۹۱)، برای عوامل محیطی (۰.۸۸) و عوامل فردی (۰.۹۱) به دست آمد. برای تجزیه تحلیل اطلاعات از آزمون آماری تی تک نمونه ای استفاده شد. یافته ها نشان داد که از دیدگاه معلمان، میانگین عوامل روان شناختی (۰.۰۱،  $p < ۰.۰۰۱$ )، عوامل زبان شناختی (۰.۰۱،  $p < ۰.۰۰۱$ )، عوامل محیطی (۰.۰۱،  $p = ۰.۰۰۱$ ) و عوامل فردی (۰.۰۱)

## کلمات کلیدی:

عوامل روان شناختی، عوامل زبان شناختی، عوامل محیطی، عوامل فردی، مهارت های نوشتاری

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1321903>

