

عنوان مقاله:

The Primacy of Teacher Imperative Commentaries in the Improvement of Iranian English Majors' Writing Ability

محل انتشار:

مطالعات زبان کاربردی ایران، دوره 3، شماره 1 (سال: 1390)

تعداد صفحات اصل مقاله: 20

نویسندگان:

Mojgan Rashtchi - Islamic Azad University, North Tehran Branch, Iran

Shahriar Mirshahidi - Oklahoma State University, Stillwater, USA

خلاصه مقاله:

کلمات کلیدی:

Imperative Comments, Multiple-draft Writing Class, Questions as Comments, Statement as Comments, Teacher Written Commentary

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1322021>

