

## عنوان مقاله:

اثربخشی مداخله والد محور مبتنی بر فلسفه فرا هیجانی گاتمن بر مهارت های اجتماعی کودکان با مشکلات رفتاری برونی شده

## محل انتشار:

ماهنامه پیشرفت های نوین در علوم رفتاری، دوره 5، شماره 52 (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

## نویسندگان:

سارا نجاتی فر

احمد عابدی

امیر قمرانی

## خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر باهدف بررسی اثربخشی مداخله والد محور مبتنی بر فلسفه فراهیجانی گاتمن بر مهارت های اجتماعی کودکان با مشکلات رفتاری برونی شده انجام شد. طرح این پژوهش از نوع نیمه آزمایشی به صورت پیش آزمون و پس آزمون با گروه کنترل بود. جامعه پژوهش شامل کلیه کودکان ۷-۱۰ سال با مشکلات رفتاری برونی شده شهر اصفهان بود. نمونه مورد استفاده در این پژوهش شامل ۳۰ دانش آموز با مشکلات رفتاری برونی شده بود که به صورت روش نمونه گیری چندمرحله ای خوشه ای تصادفی انتخاب شدند. شرکت کنندگان به دو گروه (آزمایش و کنترل) تقسیم شدند. گروه آزمایش طی ۶ جلسه در مداخله شرکت کردند. ابزارهای این پژوهش شامل فهرست رفتاری کودکان و پرسشنامه مهارت های اجتماعی ماتسون بود. میانگین پس آزمون در دو گروه کنترل و آزمایش با یکدیگر تفاوت معنی داری داشت که این امر حاکی از تاثیر مثبت مداخله والد محور می باشد. این مطالعه نقش و اهمیت دیدگاه فراهیجانی والدین را روشن ساخت و نشان داد که مداخله والد محور مبتنی بر فلسفه فراهیجانی باعث بهبود مهارت های اجتماعی کودکان با مشکلات رفتاری برونی شده می شود.

## کلمات کلیدی:

مداخله والد محور، فلسفه فرا هیجانی، کودکان، مشکلات رفتاری برونی شده.

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1322111>

