

عنوان مقاله:

بررسی تاثیر آموزش شناختی رفتاری بر سلامت روان دانش آموزان با اختلال یادگیری شهرستان های تهران در سال تحصیلی ۱۳۹۱-۹۲

محل انتشار:

مجله علمی پژوهشی دانشگاه علوم پزشکی ایلام، دوره 23، شماره 3 (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

نویسندگان:

جمال عاشوری - Islamic Azad University, Khorasgan Branch

سیده سمیه جلیل آبکنار - Welfare and Rehabilitation Sciences University

محمد عاشوری - Tehran University

خلاصه مقاله:

مقدمه: مشکلات مرتبط با سلامت روان در افراد با اختلال یادگیری شایع است. لذا توجه به سلامت روان این قشر ضروری است. یکی از مهم ترین روش های موثر در بهبود سلامت روان، آموزش شناختی رفتاری است. هدف این پژوهش بررسی تاثیر آموزش شناختی رفتاری بر بهبود سلامت روان دانش آموزان با اختلال یادگیری بود. مواد و روش ها: پژوهش حاضر نیمه تجربی با طرح پیش آزمون-پس آزمون با گروه کنترل بود. شرکت کنندگان این پژوهش ۴۰ دانش آموز دارای اختلال یادگیری پایه ششم دبستان بودند که آن ها به روش نمونه گیری در دسترس از میان دانش آموزان شهرستان های تهران انتخاب شدند. برای جمع آوری داده ها از مقیاس هوشی و کسلر کودکان و پرسش نامه سلامت عمومی استفاده شد. داده ها با روش کوواریانس چند متغیری تحلیل شدند. یافته های پژوهش: نتایج نشان داد که میانگین نمرات سلامت روان و خرده مقیاس های آن (علائم جسمانی، اضطراب، نقص در عملکرد اجتماعی و افسردگی) در گروه آزمایش به طور معناداری بیشتر از گروه کنترل بود ($P < 0.05$). به عبارت دیگر سلامت روان گروه آزمایش بیشتر از گروه کنترل بود ($P < 0.05$). بحث و نتیجه گیری: بنا بر این برنامه ریزی برای ارائه آموزش شناختی-رفتاری جهت بهبود سلامت روان دانش آموزان با اختلال یادگیری اهمیت ویژه ای دارد و از این روش می توان برای ارتقای سلامت روان استفاده کرد.

کلمات کلیدی:

رفتاری، سلامت روان، اختلال یادگیری، instruction, cognitive-behavioral, mental health, learning disorder، آموزش، شناختی-

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1322920>

