

عنوان مقاله:

بررسی تاثیر آموزش بر آگاهی و نگرش دبیران مدارس راهنمایی و دبیرستان های حومه ایلام در مورد عوامل خطرآفرین بیماری های قلبی-عروقی

محل انتشار:

مجله علمی پژوهشی دانشگاه علوم پزشکی ایلام، دوره 21، شماره 2 (سال: 1392)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسندگان:

زینب سهرابی
حمید تقی نژاد
مهديه مقدم
مریم علیزاده
معصومه سلامتی

خلاصه مقاله:

مقدمه: بیماری های قلبی-عروقی از شایع ترین علل مرگ و میر و نیز شایع ترین مسائلی هستند که زندگی بشر را تهدید می کنند. تخمین زده شده است تا سال ۲۰۲۰ قریب به ۲۵ میلیون مرگ ناشی از بیماری های قلبی-عروقی رخ دهد و این عامل به عنوان اولین عامل مرگ و میر شناخته شود. مواد و روش ها: این پژوهش یک مطالعه توصیفی می باشد که در آن تعداد ۴۲ نفر از دبیران دبیرستان ها و مدارس راهنمایی حومه شهر ایلام به روش نمونه گیری در دسترس انتخاب شدند و به منظور سنجش تاثیر آموزش بر آگاهی و نگرش آن ها از روش مداخله آموزشی و آزمون دو مرحله ای قبل و بعد از آموزش استفاده شد. با استفاده از پرسش نامه که شامل سه بخش مشخصات دموگرافیک، سؤالات مربوط به آگاهی و سؤالات مربوط به نگرش بود، اطلاعات جمع آوری شد. نتایج حاصل با استفاده از نرم افزار SPSS و آزمون کای دو، فیشر و تی مورد تجزیه و تحلیل آماری قرار گرفت. یافته های پژوهش: میانگین نمره آگاهی دبیران قبل از آموزش $71/37 \pm 1/3$ و بعد از آموزش $80/41 \pm 5/1$ بود که از نظر آماری تفاوت معنی داری نشان داد. ($P < 0.01$) میانگین نمره نگرش دبیران قبل از آموزش $97/18 \pm 1/5$ و بعد از آموزش $99/18 \pm 6/4$ بود که از نظر آماری تفاوت معنی داری نشان نداد. ($P = 0.04$) بین تاثیر آموزش بر آگاهی و نگرش با شغل همسر قبل و بعد از آموزش ارتباط معنی داری وجود داشت به ترتیب. ($P = 0.05$) ($P = 0.02$) بحث و نتیجه گیری: نتایج این تحقیق نشان می دهد اختلاف معنی داری بین آگاهی دبیران قبل و بعد از مداخله آموزشی وجود داشته ولی بین نگرش دبیران قبل و بعد از مداخله آموزشی وجود نداشت.

کلمات کلیدی:

education, knowledge, attitude, cardio, vascular diseases, risk factors
آموزش، آگاهی، نگرش، عوامل خطر آفرین بیماری های قلبی-عروقی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1323238>

