

عنوان مقاله:

مقایسه تاثیر آموزش بهداشت دهان و دندان به دو شیوه سخنرانی و نمایش فیلم بر آگاهی، نگرش و عملکرد دانش آموزان

محل انتشار:

مجله علمی پژوهشی دانشگاه علوم پزشکی ایلام، دوره 20، شماره 5 (سال: 1391)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسندگان:

فاطمه محمد خواه

فرخنده امین شکروی

سقراط فقیه زاده

اکبر بابایی حیدر آبادی

فاروق کاظم بیگی

روح اله مقصودی

خلاصه مقاله:

زمینه و هدف: بهداشت دهان و دندان یکی از مهمترین قسمت شیوه زندگی محسوب می شود و بهبود آن نیازمند کاربرد روش های مناسب آموزشی در جهت ارتقای سطح آگاهی، نگرش و عملکرد افراد جامعه در رابطه با آن است. هدف از انجام این پژوهش، مقایسه تاثیر دو روش سخنرانی و نمایش فیلم در ارتقای سطح دانش، نگرش و عملکرد بهداشت دهان و دندان دانش آموزان است. روش ها: این پژوهش، یک مطالعه نیمه تجربی روی ۳۰۰ دانش آموز ابتدایی چابهار است که به وسیله فرآیند تخصیص نمونه گیری خوشه ای منظم به سه گروه مساوی (هر گروه شامل ۱۰۰ نفری شاهد، سخنرانی و فیلم) تقسیم شدند. آگاهی، نگرش و عملکرد شرکت کنندگان بوسیله پرسشنامه خودگزارشی و بصورت پیش آزمون و پس آزمون مورد سنجش قرار گرفته و داده های ذی ربط با استفاده از نرم افزار SPSS VERZHON ۱۱، آزمونهای آماری ANOVA، من ویتنی مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفت. یافته ها: در گروه سخنرانی و فیلم میزان آگاهی و نگرش بلافاصله و ۳ ماه بعد از مداخله و میزان عملکرد بلافاصله بعد از مداخله افزایش یافت ولی روش فیلم ویدیویی تاثیر بیشتری را بر بهبود دانش، نگرش و عملکرد بهداشت دهان و دندان افراد نشان داد ($P < 0.001$). نتایج: این مطالعه نشان داد که هر دو روش آموزشی سخنرانی و نمایش فیلم ویدیویی می توانند روش های موثری برای ارتقای سطح آگاهی و نگرش بهداشت دهان و دندان افراد باشند، اگر چه روش فیلم ویدیویی، اثربخشی بیشتری دارد.

کلمات کلیدی:

lectures, video screenings, awareness, attitude, behavior, سخنرانی، نمایش فیلم ویدیویی، آگاهی، نگرش، عملکرد

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1323283>

