

عنوان مقاله:

بررسی ارتباط جرات ورزی با سبک های تصمیم گیری و یادگیری سازمانی مدیران بهداشتی درمانی دانشگاه علوم پزشکی شهرکرد در سال ۱۳۹۷

محل انتشار:

مجله بالینی پرستاری و مامایی، دوره ۸، شماره ۲ (سال: ۱۳۹۸)

تعداد صفحات اصل مقاله: ۱۰

نویسندگان:

مجتبی حیدری - *MSc Student in Health Services Management, Islamic Azad University, Shahrekord Branch, Shahrekord, Iran*

مسعود لطفی زاده - *Associate Professor, Research Center for Social Determinant Factors Affecting Health, Department of Health Education and Health Promotion, Shahrekord University of Medical Sciences, Shahrekord, Iran*

رضا مسعودی - *Community-oriented Nursing Midwifery Research Center, Department of Adult and Geriatric Nursing, Nursing and Midwifery School, Shahr-e-Kord University of Medical Sciences, Shahr-e-Kord, IR Iran*

زهرا ایازی - *Shahid Beheshti university*

خلاصه مقاله:

زمینه و هدف: مدیران برای اخذ تصمیمات مهم در حال یادگیری هستند و سازمان های یادگیرنده نیز تاکید بر یادگیری مداوم برای بقاء در شرایط رقابتی دارند. هدف پژوهش بررسی ارتباط بین جرات ورزی با سبک های تصمیم گیری و یادگیری سازمانی مدیران بهداشتی درمانی دانشگاه علوم پزشکی شهرکرد بوده است. روش بررسی: مطالعه از نظر هدف کاربردی و از لحاظ روش توصیفی-تحلیلی از نوع همبستگی می باشد، ۲۰۰ نفر از مدیران بهداشتی درمانی دانشگاه علوم پزشکی شهرکرد سال ۱۳۹۷، به روش تمام شماری مورد مطالعه قرار گرفتند. داده ها با سه پرسشنامه استاندارد سبک تصمیم گیری اسکات و بروس (۱۹۹۵)، پرسشنامه استاندارد جرات ورزی گمبریل و ریچی (۱۹۵۷) و پرسشنامه استاندارد یادگیری سازمانی نیفه (۲۰۰۱)، جمع آوری و با استفاده از آمار توصیفی، محاسبه ضریب همبستگی پیرسون، آزمون t مستقل، آزمون کولموگروف-اسمیرنوف، تحلیل واریانس یک سویه و رگرسیون با استفاده از نرم افزار SPSS ۱۶ مورد سنجش قرار گرفت. یافته ها: میانگین نمره جرات ورزی $24/88 \pm 5/14$ ، سبک تصمیم گیری $70/45 \pm 6/9$ و یادگیری $51/43 \pm 53/7$ در حد نسبتاً متوسطی می باشد. بین میانگین نمره جرات ورزی با سبک های تصمیم گیری و یادگیری سازمانی رابطه وجود دارد. بین میانگین نمره سبک های تصمیم گیری با یادگیری سازمانی رابطه وجود دارد و سبک های تصمیم گیری می تواند یادگیری سازمانی را پیش بینی کند. بین میانگین نمره جرات ورزی با یادگیری سازمانی رابطه وجود دارد و جرات ورزی می تواند یادگیری سازمانی را پیش بینی کند. بین میانگین نمره جرات ورزی، سبک های تصمیم گیری و یادگیری سازمانی با برخی متغیرهای دموگرافیک (سن، جنس، نوع قرارداد، تحصیلات، وضعیت شغلی) رابطه وجود دارد. نتیجه گیری: میزان یادگیری سازمانی مدیران بهداشتی درمانی دانشگاه علوم پزشکی شهرکرد مرتبط با جرات ورزی آنان بوده، همچنین به وسیله آشنا ساختن مدیران با سبک های تصمیم گیری مختلف می توان در بهبود تصمیمات سازمانی گامی موثر برداشت.

کلمات کلیدی:

Assertiveness, Decision Making Styles, Organizational Learning, Managers
جرات ورزی، سبک های تصمیم گیری، یادگیری سازمانی، مدیران

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1323615>



