

## عنوان مقاله:

رابطه بین سرمایه های اجتماعی و فرهنگی والدین با مهارتهای اجتماعی دانشآموزان دوره متوسطه اول شهرضا (۹۷-۹۸)

## محل انتشار:

فصلنامه مطالعات فرهنگ ارتباطات، دوره 22، شماره 55 (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 24

## نویسندگان:

زینب متقی - دانشجوی دکتری جامعه شناسی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد دهقان

منصور حقیقتیان - دانشیار گروه جامعه شناسی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد دهقان (نویسنده مسئول)

رضا اسماعیلی - استادیار گروه جامعه شناسی، دانشگاه آزاد واحد خوراسگان

## خلاصه مقاله:

چکیده مفاهیم سرمایه اجتماعی و فرهنگی، بعد از تئوریزه شدن از سوی صاحب نظران، اکنون برای تحلیل و تبیین های مختلفی در علوم انسانی به کار می روند. هدف این مقاله بررسی تاثیر سرمایه های اجتماعی و فرهنگی والدین بر مهارت های اجتماعی دانش آموزان دوره متوسطه اول شهرضا (اصفهان) در سال تحصیلی ۹۷-۹۸ است. روش پژوهش پیمایشی بوده و با تکنیک پرسش نامه صورت گرفت. از جامعه آماری با روش نمونه گیری خوشه ای چندمرحله ای و براساس جدول مورگان تعداد ۳۸۶ دانش آموز به عنوان حجم نمونه انتخاب شدند. ابزارهای پژوهش شامل پرسش نامه های استاندارد مهارت های اجتماعی (با چهار مولفه خودکنترلی، همدلی، ابراز وجود و همکاری گرشام، البوت، وانس و کوک (۲۰۱۱)؛ سرمایه فرهنگی (با مولفه های سرمایه عینی، ذهنی و نهادینه شده) و سرمایه اجتماعی (با مولفه های ارتباطات درون و بیرون، ساختار درون و بیرون خانواده اکبری، نجفی و ندریان (۱۳۹۶)) بودند که پایایی پرسش نامه با آزمون آلفای کرونباخ  $0.86$  حاصل شد. یافته ها نشان دادند سرمایه های اجتماعی و فرهنگی والدین با مهارت های اجتماعی ( $0.69/2$  و  $0.00/p$ ) و ( $0.39/2$  و  $0.00/p$ ) به ترتیب رابطه معناداری دارند. براساس نتایج معادلات ساختاری (SEM) با نرم افزار آموس، سرمایه های اجتماعی و فرهنگی توانستند ۴۶ درصد ( $0.46/R^2$ ) متغیر ملاک (مهارت های اجتماعی) را تبیین کنند.

## کلمات کلیدی:

مهارت های اجتماعی، سرمایه فرهنگی، سرمایه اجتماعی، دانش آموزان شهرضا

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1324013>

