

## عنوان مقاله:

مدلسازی معادله ساختاری تعیین گره‌های خردمندی بر اساس ادراک از والدگری پدر با نقش میانجی قدرت ایگو در دانشجویان

## محل انتشار:

فصلنامه فرهنگ مشاوره و روان درمانی، دوره 13، شماره 49 (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 26

## نویسنده:

علی قره داغی - استادیار گروه علوم تربیتی دانشگاه تبریز

## خلاصه مقاله:

هدف پژوهش حاضر پیش‌بینی خردمندی، بر اساس ادراک از والدگری پدر با نقش میانجی قدرت ایگو در دانشجویان بود. روش پژوهش حاضر همبستگی از نوع مدل ساختاری بود. جامعه آماری، شامل ۲۴۰۰۰ دانشجوی دانشگاه تبریز بود. حجم نمونه پژوهش ۱۹۰ نفر در نظر گرفته شد و با روش نمونه‌گیری تصادفی خوشه‌ای انتخاب شدند. افراد نمونه، پرسشنامه‌های مقیاس سه بعدی خردمندی آردلت (۲۰۰۳) (۳D-WS)، مقیاس پدری دیک (۲۰۰۴) (FS) و پرسشنامه روان‌شناختی قدرت ایگو استروم و همکاران (۱۹۹۷) (PIES) را تکمیل کردند. کلیه محاسبات مدل ساختاری با استفاده از نرم‌افزار AMOS-۲۴ انجام شد. نتایج پژوهش نشان داد قدرت ایگو نقش میانجی معنی‌داری در ارتباط بین ادراک از والدگری پدر و خردمندی در دانشجویان دارد، ولی مستقیماً با خردمندی فرزندان ارتباط معنی‌داری ندارد. به صورت کلی می‌توان نتیجه گرفت که چگونگی رفتار پدر یکی از عواملی است که به طور غیرمستقیم با تقویت توانمندی ایگو، می‌تواند پیش‌بینی کند که فرزندان از چه میزان خردمندی برخوردار باشند. بر این اساس، پیشنهاد می‌شود فراوانی و حضور سالم پدر در تربیت فرزندان موردتوجه قرار گیرد.

## کلمات کلیدی:

خردمندی، ادراک از والدگری پدر، قدرت ایگو

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1324026>

