

عنوان مقاله:

بررسی ارتباط خودکارآمدی عملکرد بالینی بر اساس فرایند پرستاری با خلاقیت، در محیط های بالینی در دانشجویان پرستاری شهر کرمان

محل انتشار:

مجله بالینی پرستاری و مامایی، دوره 5، شماره 3 (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

نویسندگان:

راضیه سادات بهادر - , *Jiroft University of Medical Science*

فائزه سلطانی - *kerman University of Medical science*

فرزان مددی زاده - , *Tehran University of Medical Science*

خلاصه مقاله:

زمینه و هدف: توجه به خلاقیت و تاثیر آن بر خودکارآمدی دانشجویان از عوامل مهم در موفقیت آن ها و موثر واقع شدن مراقبت در محیط های بالینی می باشد. این تحقیق با هدف بررسی ارتباط بین خودکارآمدی بالینی و خلاقیت دانشجویان پرستاری انجام شد. روش بررسی: این مطالعه توصیفی تحلیلی از نوع مقطعی بود. نمونه های پژوهش ۲۰۰ دانشجوی کارآموز و کارورز دانشکده پرستاری و مامایی کرمان از مهر ماه ۱۳۹۳ تا اردیبهشت ماه سال ۱۳۹۳ (به مدت ۲ نیمسال تحصیلی) بودند که با روش نمونه گیری در دسترس وارد مطالعه شدند. ابزار گردآوری داده ها پرسشنامه متشکل از ۳ بخش اطلاعات دموگرافیک، خلاقیت تورنس و خودکارآمدی عملکرد بالینی بر اساس فرایند پرستاری بود. تحلیل داده ها از طریق آزمون های ضریب همبستگی پیرسون و ضریب رگرسیون خطی و با استفاده از نرم افزار SPSS انجام گرفت. یافته ها: میانگین نمره خودکارآمدی $107/83 \pm 8/04$ و میانگین نمره خلاقیت $102/71 \pm 9/6$ بود. ۹۷٪ از دانشجویان خودکارآمدی بالینی متوسط و قوی برخوردار بودند. آزمون همبستگی پیرسون نشان داد، بین نمره خلاقیت کل و نمره خودکارآمدی کل ارتباط مثبت و معنی داری وجود دارد (۰/۰۰۱)

کلمات کلیدی:

Creativity, Clinical self-efficacy, Nursing process, Nursing student, خودکارآمدی بالینی, خلاقیت, فرایند پرستاری, دانشجویان پرستاری.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1324255>

