

## عنوان مقاله:

بررسی کیفیت یادگیری تحصیلی دو روش مجازی و حضوری دانش آموزان پسر پایه نهم شهرستان بابلسر سال ۱۴۰۰-۱۳۹۹

## محل انتشار:

دهمین کنفرانس بین المللی روانشناسی، مشاوره و علوم تربیتی (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 16

## نویسندگان:

زهرا اسماعیلی - دانشجوی ارشد روانشناسی عمومی موسسه آموزش عالی پردیسان فریدون کنار

رویا آزادی - دکتری روانشناسی سلامت، دانشگاه غیرانتفاعی پردیسان، فریدون کنار، ایران

سلیمان یحیی زاده جلودار - عضو هیئت علمی دانشگاه مازندران

## خلاصه مقاله:

هدف از اجرای این پژوهش بررسی کیفیت یادگیری تحصیلی دو روش مجازی و حضوری دانش آموزان پسر پایه نهم شهرستان بابلسر سال ۱۳۹۹-۱۴۰۰ می باشد. روش مورد استفاده در این نوع پژوهش از نوع مقایسه ای است. جامعه ای که هدف این مطالعه می باشد دانش آموزان پایه نهم شهرستان بابلسر در سال تحصیلی ۱۳۹۹-۱۴۰۰ است. که تعداد آنها ۵۶۴ نفر است ، تعداد نمونه ۶۰ بدست آوردیم روش نمونه گیری در دسترس. ۶۰ نفر از دانش آموزان پسر پایه نهم شهر بابلسر است که ۳۰ نفر آنها با روش مجازی ، ۳۰ نفر آنها با روش حضوری مشغول به تحصیل اند. ۱ هزار پژوهش پرسشنامه ارزیابی کیفیت یادگیری دانش آموزان قبل و بعد از هوشمندسازی مدارس که دارای ۲۵ سوال چهار گزینه ای می باشد برای تحلیل داده های بدست آمده از نرم افزار SPSS ورژن ۲۳ استفاده شد. برای تجزیه تحلیل داده ها از روش های آمار توصیفی و استنباطی استفاده می شود؛ در زمینه آمار توصیفی از فراوانی، درصد، میانگین، انحراف معیار، و برای آزمون استنباطی نیز از تحلیل واریانس یک راهه و  $t$  مستقل استفاده شد. نتایج تحقیق نشان می دهد که کیفیت یادگیری در آموزش حضوری بهتر است و کیفیت یادگیری در آموزش مجازی کمتر است

## کلمات کلیدی:

کیفیت یادگیری ، آموزش مجازی ، آموزش حضوری

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1325451>

