

عنوان مقاله:

پیش بینی عملکرد تحصیلی درس نگارش دانش آموزان بر اساس عملکرد تحصیلی درس تفکر و سبک زندگی آنان

محل انتشار:

دهمین کنفرانس بین المللی روانشناسی، مشاوره و علوم تربیتی (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

نویسندگان:

سید ابوالقاسم سیدان - مدرس گروه روانشناسی دانشگاه مازندران و تربت حیدریه

زهرا محمدی - کارشناس روانشناسی دانشگاه پیام نور

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر با هدف کلی بررسی پیش بینی عملکرد تحصیلی درس نگارش دانش آموزان بر اساس عملکرد درس تفکر و سبک زندگی در جامعه آماری کلیه دانش آموزان پسر متوسطه اول شهر بابل در سال تحصیلی ۹۶ - ۹۷ بوده . نمونه مورد نظر به شیوه نمونه گیری خوشه ای تک مرحله ای اجرا شده بدین صورت که از بین مدارس متوسطه اول ، مدارس واجد معلمان مشترک در دروس تفکر و سبک زندگی و درس نگارش انتخاب ، نمونه به حجم ۶۰ نفر از دو مدرسه گزینش شد . داده ها از طریق اجرای آزمون های معلم ساخته درس نگارش و درس تفکر و سبک زندگی گردآوری شده ، روش پژوهش از نوع توصیفی - همبستگی بوده ، روش آماری مورد استفاده همبستگی پیرسون و رگرسیون خطی چندگانه بوده ، یافته کلی نشان داد که عملکرد تحصیلی درس نگارش ، قادر به پیش بینی عملکرد درس تفکر و سبک زندگی $F=62/841, P<0/000$ می باشد.

کلمات کلیدی:

عملکرد تحصیلی درس نگارش ، عملکرد تحصیلی تفکر و سبک زندگی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1325475>

