

عنوان مقاله:

بررسی آموزش مجازی در فضای ساختن گرایی و تاثیر آن بر میزان یاددهی-یادگیری دانش آموزان دوره ی متوسطه

محل انتشار:

دهمین کنفرانس بین المللی روانشناسی، مشاوره و علوم تربیتی (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسنده:

آسیه سعادت - کارشناسی گیاه پزشکی کارمند آموزش و پرورش بوشهر

خلاصه مقاله:

در سالیان اخیر، فناوری اطلاعات و ارتباطات که از آن به عنوان فن آوری جدید یاد می شود، بیشترین تاثیر را در حیات بشریت داشته است. دنیای امروز دنیای تولید اطلاعات به سرعت در حال تغییر بوده. آموزش الکترونیک یا آموزش بر خط که از پیدایش اینترنت و گسترش این پدیده ی فناوری استفاده از قابلیت های آن ایجاد گردیده است و در حقیقت تکامل شیوه آموزش از راه دور برطرف کننده نیاز انسان های پرس و جو گرو خواهان یادگیری با توجه اختیاری بودن زمان و مکان است. امروزه بیش از پیش آموزش های مجازی و به نوعی آموزش از راه دور بر زندگی افراد چه به صورت رسمی و چه غیر رسمی رسوخ کرده و به عنوان جزئی لاینفک آن گردیده است. لذا در مقاله ی حاضر به بررسی این امر مهم و تاثیر آن بر دانش آموزان دوره ی متوسطه خواهیم پرداخت. در این مقاله ابتدا تعاریفی از آموزش از راه دور، مکتب های مهم و دیدگاه آنها در مورد آموزش مجازی را بررسی خواهیم کرد و سپس دلایل ضرورت به کار گیری آن در کشورمان برای پایه ی متوسطه را به همراه مزایا و معایب آن مورد نظر قرار خواهیم داد و در ادامه راهکارهایی برای بهبود و استفاده ی موفقیت آمیز هرچه بیشتر از آن ارائه خواهد شد.

کلمات کلیدی:

آموزش و پرورش، آموزش مجازی، دانش آموزان، یادگیری

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1325526>

