

عنوان مقاله:

نقش آموزش مبتنی بر شبیه سازی بر نقش پذیری دانش آموزان

محل انتشار:

دهمین کنفرانس بین المللی روانشناسی، مشاوره و علوم تربیتی (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

نویسنده:

محمدرضا مختاری فاتح - دانشجوی کارشناسی علوم تربیتی گرایش آموزش ابتدایی دانشگاه فرهنگیان طالقانی قم

خلاصه مقاله:

هدف اساسی این پژوهش بررسی تاثیر آموزش مبتنی بر شبیه سازی بر نقش پذیری دانش آموزان می باشد. همچنین این پژوهش به معرفی شبیه سازی به عنوان روش آموزشی می پردازد، که دانش آموزانرا در شرایط واقعی یادگیری با صرف زمان و هزینه کمتر قرار می دهد. در ادامه به انواع شبیه سازی و کارایی آنها پرداخته شده است و همچنین نگاهی به انواع پژوهش های مشابه که چه در داخل و چه در خارج از کشور انجام گرفته است انداخته شده. نتایج این پژوهش نشان می دهد که شبیه سازی علاوه بر اینکه در عرصه های مختلف کارایی دارد در آموزش هم می تواند موجب یادگیری و تعامل بین دانش آموزان با یکدیگر و دانش آموزان با معلم شود. این پژوهش به روش کتابخانه ای صورت گرفته است.

کلمات کلیدی:

آموزش و پرورش، دانش آموزان، شبیه سازی آموزشی، نقش پذیری

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1325530>

