

عنوان مقاله:

مقایسه آموزش مجازی و آموزش حضوری از نظر جایگاه آموزشی مهارت های زندگی و رشد اجتماعی در دانش آموزان مقطع ابتدایی

محل انتشار:

دهمین کنفرانس بین المللی روانشناسی، مشاوره و علوم تربیتی (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 20

نویسندگان:

وجیهه کریمی - هیئت علمی دانشگاه پیام نور زرین شهر

نجمه هاشمی چمگردانی - دانشجوی کارشناسی ارشد علوم تربیتی، دانشگاه پیام نور زرین شهر

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر با هدف مقایسه میزان تاثیر آموزش مجازی و آموزش حضوری بر مهارت های زندگی و رشد اجتماعی دانش آموزان ابتدایی انجام شد. روش پژوهش نیمه تجربی از نوع پیش آزمون و پس آزمون همراه با گروه کنترل بود که در جامعه آماری کودکان ابتدایی شهر اصفهان انجام شد. از این میان ۳۰ نفر به صورت هدفمند انتخاب و به صورت تصادفی در دو گروه ۱۵ نفره آزمایش و کنترل جایگزین شدند. تمامی آزمودنی های پژوهش در مرحله پیش آزمون به پرسشنامه های مهارت زندگی بابادی و مشکانی ۱۳۸۹ و پرسشنامه رشد اجتماعی واتسون ۱۹۸۳ پاسخ دادند. گروه آزمایش تحت ۸ هفته آموزش حضوری قرار گرفت ولی گروه کنترل تنها از آموزش های الکترونیک سامانه شاد بهرمنند شدند، پس از ۸ هفته کلیه آزمودنی های پژوهش در مرحله پس آزمون به پرسشنامه های پژوهش پاسخ دادند. داده های جمع آوری شده با استفاده از روش تحلیل کوواریانس چندگانه و با نرم افزار SPSS-۲۴ مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفت. یافته های پژوهش نشان داد در میزان رشد اجتماعی و مهارت های زندگی مراجعین بین گروه مجازی و حضوری پس از حذف اثرات پیش آزمون در موقعیت پس آزمون به ترتیب برابر $F = ۱۵ / ۵۹$ و $F = ۱۵ / ۳۶$ (معنادار است $P < ۰/۰۱$) از این رو می توان بیان نمود آموزش حضوری می تواند نقش بسزایی در رشد و پرورش مهارت های زندگی و رشد اجتماعی دانش آموزان دارد.

کلمات کلیدی:

آموزش مجازی، آموزش حضوری، مهارت های زندگی، رشد اجتماعی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1325545>

