

عنوان مقاله:

بررسی تاثیر سواد دیجیتال معلمان دوره ابتدایی بر مهارت های طراحی درس (مطالعه موردی: معلمان دوره ابتدایی شهرستان خوی)

محل انتشار:

دهمین کنفرانس بین المللی روانشناسی، مشاوره و علوم تربیتی (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسندگان:

راضیه اسمعیل لو - گروه علوم تربیتی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد خوی، خوی ایران

احمد مرندي - گروه علوم تربیتی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد خوی، خوی ایران

خلاصه مقاله:

هدف پژوهش حاضر بررسی تاثیر سواد دیجیتال معلمان دوره ابتدایی بر مهارت های طراحی درس می باشد. روش پژوهش از نوع شبه آزمایشی و در ردیف تحقیقات کاربردی میباشد. جامعه آماری پژوهش شامل تمامی مدارس دوره ابتدایی اداره کل آموزش و پرورش شهرستان خوی در سال تحصیلی ۹۸ - ۹۷ می باشد. حجم نمونه با استفاده از نمونه گیری خوشه ای چهار مدرسه ابتدایی (دو مدرسه دو شیفته) ۲۴ نفر از معلمان مدارس ابتدایی انتخاب شده می باشند. برای گردآوری داده ها از طرح دوره آموزشی سواد دیجیتالی برای معلمان و کارکنان (احمدی، ۱۳۸۹) و پرسشنامه محقق ساخته طرح تدریس با پیش آزمون و پس آزمون با گروه کنترل و گروه آزمایش استفاده گردید. برای تجزیه و تحلیل داده ها علاوه بر آمار توصیفی، از روش های آمار استنباطی تحلیل کواریانس یک راهه با استفاده از نرم افزار SPSS نسخه ۲۰ استفاده شده است. همانگونه که نتایج نشان داد، سواد دیجیتالی بر مهارت های طراحی تدریس تاثیر معناداری دارد. به مسؤلان و دست اندرکاران آموزش و پرورش پیشنهاد می شود نسبت به افزایش سواد دیجیتالی معلمان با برگزاری دوره های آموزشی ضمن خدمت اقدام نمایند تا بتوانند از نتایج آن بهره مند گردند

کلمات کلیدی:

سواد دیجیتال، طرح تدریس، روش تدریس، معلمان مدارس، دوره ابتدایی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1325549>

