

عنوان مقاله:

پیش بینی انگیزش پیشرفت براساس ویژگی های جمعیت شناختی، ویژگی های شخصیتی و جهت گیری هدف در دانش آموزان

محل انتشار:

دهمین کنفرانس بین المللی روانشناسی، مشاوره و علوم تربیتی (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 15

نویسنده:

زهرا افتخاری - کارشناس ارشد روانشناسی روانشناسی بالینی دانشگاه آزاد اسلامی واحد رودهن

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر با هدف پیش بینی انگیزش پیشرفت براساس ویژگی های جمعیت شناختی، ویژگی های شخصیتی و جهت گیری هدف در دانش آموزان مقطع متوسطه دوم منطقه ۸ شهر تهران در سال تحصیلی ۹۹ - ۱۳۹۸ بود. پژوهش حاضر از نوع تحقیقات توصیفی - همبستگی است. جامعه آماری تحقیق شامل همه ی دانش آموزان دختر مقطع متوسطه شهر تهران سال تحصیلی ۹۹ - ۱۳۹۸ بود. برای تعیین حجم نمونه از فرمول تاپاچینگ و فیدل استفاده شد. با احتساب آزمودنی ها و محاسبه بیش برآورد، در نهایت حجم نمونه در این پژوهش ۲۰۰ نفر بدست آمد. از روش نمونه گیری در دسترس استفاده شد. برای جمع آوری اطلاعات از پرسشنامه های انگیزش پیشرفت هرمنس ۱۹۷۰، ویژگی های شخصیتی نئو ۲۰۱۰، جهت گیری هدف الیوت و مک گریگور ۲۰۱۱ و پرسشنامه متغیرهای جمعیت شناختی محقق ساخته استفاده شد. برای تجربه و تحلیل داده از آزمون همبستگی پیرسون و رگرسیون همزمان استفاده شد. نتایج نشان داد که سن، اندازه خانواده، ترتیب تولد و پایگاه اقتصادی- اجتماعی انگیزش پیشرفت را پیش بینی می کند. از بین صفات شخصیت دو صفت وظیفه شناسی و گشودگی به صورت مثبت و روان رنجورخویی به صورت منفی و معنادار انگیزش پیشرفت را پیش بینی می کند. جهت گیری هدف به صورت مثبت و معنادار انگیزش پیشرفت را پیش بینی می کند

کلمات کلیدی:

انگیزش پیشرفت، ویژگی های جمعیت شناختی، ویژگی های شخصیتی، جهت گیری هدف، روان رنجورخویی، وظیفه شناسی، گشودگی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1325624>

