

عنوان مقاله:

روایی تشخیصی نسخه نوین هوش آزمای تهران- استانفورد- بینه در کودکان بیش فعال توام با نقص توجه

محل انتشار:

دهمین کنفرانس بین المللی روانشناسی، مشاوره و علوم تربیتی (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 18

نویسندگان:

علی سروعلی - دانشجوی دکتری روانشناسی، مدرس آموزش عالی طبری بابل، بابل، ایران

محبوبه صادقی - دانشجوی کارشناسی ارشد روانشناسی عمومی، دانشگاه پیام نور آمل، آمل، ایران

سیده فائزه حسینی لقب شفیعی - دانشجوی کارشناسی روانشناسی، دانشگاه آموزش عالی طبری بابل، ایران

خلاصه مقاله:

در این تحقیق به بررسی «روایی تشخیصی نسخه نوین هوش آزمای تهران- استانفورد- بینه در کودکان بیش فعال توام با نقص توجه» پرداخته شده و سوال اصلی بدین ترتیب تدوین شد که آیا نسخه نوین هوش آزمایی تهران- استانفورد- بینه در گروه کودکان بیش فعال توام با نقص توجه دارای ضریب حساسیت، ضریب وضوح گرایی و ضریب صحت مطلوب است؟ روش تحقیق، زمینه یابی بوده و در حیطه تحقیقات توصیفی جای می گیرد. جامعه تحقیق را تمامی دانش آموزان پایه اول در مراکز شماره ۱، ۲ و ۳ مرتبط با آموزش و پرورش استثنایی شهر تهران، مرکز مشاوره منطقه ۵ آموزش و پرورش شهر تهران و مراکز مشاوره شهرستان اسلامشهر تشکیل می دهند که از بین آنها با استفاده از روش نمونه گیری هدفمند، تعداد ۶۰ نفر انتخاب شدند. ابزار این تحقیق نسخه نوین هوش آزمای تهران- استانفورد- بینه (افروز و کامکاری، ۱۳۸۹) می باشد که دارای روایی و اعتبار مطلوبی است. در نهایت، با استفاده از مدل آماری t تک گروهی، برآورد دامنه ای، بهره گیری از منحنی راک و با استفاده از نقطه برش و در نهایت روش دیویس به آزمون سوال های تحقیق پرداخته شد و یافته های تحقیق نشان داد که ضرایب حساسیت، وضوح گرایی و صحت نشان دهنده وجود روایی تشخیصی نسخه نوین هوش آزمای تهران- استانفورد- بینه در راستای تشخیص بیش فعالی توام با نقص توجه می باشد

کلمات کلیدی:

روایی تشخیصی، نسخه نوین هوش آزمای تهران- استانفورد- بینه، بیشفعالی توام با نقص توجه

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1325627>

