

## عنوان مقاله:

بررسی ضرورت مداخله‌گری صحیح و نقش آن در مهارت نوشتن

## محل انتشار:

دهمین کنفرانس بین‌المللی روانشناسی، مشاوره و علوم تربیتی (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 15

## نویسندگان:

رقیه مددی - کارشناسی ارشد مدیریت آموزشی مدیر مرکز آموزشی و توانبخشی دانش آموزان ابتدایی با مشکلات ویژه یادگیری ناحیه ۳ تبریز

ایرج رشنوادی - کارشناسی کاردرمانی مدیر مرکز غیردولتی آموزشی و توانبخشی مشکلات ویژه یادگیری تبریز

## خلاصه مقاله:

یکی از آموزش‌هایی که در دوره پیش دبستانی به کودکان آموزش داده می‌شود، چگونه نوشتن است و امروزه، اهمیت نوشتن به عنوان راه تبادل اطلاعات، بیان افکار، احساسات و ارتباطات، نسبت به گذشته، بسیار مشهودتر است. سبک‌های مختلف گرفتن قلم بر میزان دقت نوشتاری و قدرت گرفتن دست دانش‌آموز موثر بوده است. هدف از این مقاله بررسی ضرورت مداخله‌گری صحیح و نقش آن در یادگیری مهارت‌های نوشتن است. روش: این مقاله از نوع توصیفی مروری است. نتیجه‌گیری: یادگیری اصول مداخله‌گری صحیح نوشتن یکی از مهم‌ترین مهارت‌های موردنیاز آدمی است که از نارسا نویسی دانش‌آموزان، بدفرمی انگشتان، آسیب به گردن و ستون مهره پیشگیری می‌کند.

## کلمات کلیدی:

کودکان، نوشتن، مداخله‌گری، یکپارچگی حسی، نارسا نویسی

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1325643>

