

عنوان مقاله:

تاثیر آموزش بازی درمانی در عملکرد تحصیلی کودکان بیش فعال ۱۱ - ۷ سال پسر ناحیه ۳ کرج

محل انتشار:

دهمین کنفرانس بین المللی روانشناسی، مشاوره و علوم تربیتی (سال: ۱۴۰۰)

تعداد صفحات اصل مقاله: ۳۰

نویسندگان:

عیسی کاظمی اسکری - دانشگاه آزاد اسلامی واحد زرند

زهرا سلاجقه - دانشگاه علوم پزشکی کرمان

خلاصه مقاله:

هدف پژوهش حاضر، مربوط به تاثیر آموزش بازی درمانی در عملکرد تحصیلی کودکان بیش فعال ۱۱ - ۷ سال پسر ناحیه ۳ کرج است. روش تحقیق، شبه تجربی با طرح پیش آزمون و پس آزمون با دو گروه آزمایش و گواه است. جامعه آماری تحقیق شامل کلیه دانش آموزان پسر در رده سنی ۱۱ - ۷ سال بیش فعال ناحیه ۳ کرج معرفی شده به مرکز جابروس در سال تحصیلی ۹۷ - ۹۶ در مدارس این شهر مشغول به تحصیل هستند و تعداد آنها تقریباً ۳۱۰ نفر بوده است. روش نمونه گیری استفاده شده در این پژوهش به صورت تصادفی از یک جامعه در دسترس و به تعداد ۳۰ نفر در نظر گرفته شد. شرکت کنندگان به صورت داوطلبانه به تعداد مساوی از گروه های آزمایش و کنترل جایگزین شدند. ابزارهای مورد استفاده در این پژوهش، شامل پرسشنامه ی عملکرد تحصیلی در تاج (۱۳۸۳) و پکیج آموزش بازی درمانی ترجمه و نوشته ی حقجو در سال ۱۳۸۵ است. روایی پرسشنامه ها توسط صاحب نظران تایید شده و پایایی پرسشنامه با توجه به محاسبه ضریب آلفای کرونباخ برابر، ۰/۸۴ به دست آمد. برای تجزیه و تحلیل از روش های آماری توصیفی و آمار استنباطی (تی مستقل، تی وابسته و کوواریانس)، استفاده شد. یافته های پژوهش نشان داد که آموزش بازی درمانی در عملکرد تحصیلی کودکان بیش فعال ۱۱ - ۷ سال پسر ناحیه ۳ کرج، نقش مثبت معناداری دارد.

کلمات کلیدی:

آموزش بازی درمانی، عملکرد تحصیلی، بیش فعال

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1325644>

