

عنوان مقاله:

بررسی نقش کمال گرایی والدین در پیشبینی انگیزش تحصیلی دانش آموزان دختر

محل انتشار:

اولین همایش بین المللی مشاوره (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 14

نویسندگان:

علی سلمانی - کارشناسی ارشد روانشناسی بالینی، دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی، دانشگاه محقق، اردبیل، ایران.

حلما شفیعی - کارشناسی ارشد روانشناسی بالینی، دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی، دانشگاه محقق، اردبیل، ایران.

خلاصه مقاله:

هدف پژوهش حاضر بررسی نقش کمال گرایی والدین در پیشبینی انگیزش تحصیلی دانش آموزان دختر مقطع متوسطه دوره دوم شهرستان اردبیل بود. روش پژوهش توصیفی - همبستگی بود و جامعه آماری آن شامل کلیه دانش آموزان دختر مقطع متوسطه دوره دوم بود که در سال ۱۴۰۰ مشغول تحصیل بودند و حجم نمونه به تعداد ۶۰ دانش آموزان دختر به صورت نمونه گیری در دسترس انتخاب شدند. برای جمع آوری داده ها از پرسشنامه‌ی کمال گرایی والدین بامریند ثورپ، کلارک و نیکز ۱۹۳۹ و پرسشنامه ی انگیزش تحصیلی سولومون و راث بلوم ۱۹۸۴ استفاده شد. برای تجزیه و تحلیل داده ها از روش تحلیل همبستگی پیرسون و رگرسیون چند متغیری استفاده شد. نتایج نشان داد که بین کمال گرایی والدین ($R=0/445$) با انگیزش تحصیلی رابطه مثبت و معنیداری وجود دارد. ($P<0/001$) همچنین نتایج تحلیل رگرسیون نشان داد که متغیر پیشبین (مستقل) کمال گرایی والدین توان پیشبینی (متغیر ملاک) انگیزش تحصیلی دانش آموزان را دارد. به طور خلاصه از نتایج این پژوهش میتوان استنباط کرد که کمال گرایی والدین با انگیزش تحصیلی رابطه معناداری دارد.

کلمات کلیدی:

کمال گرایی والدین، انگیزش تحصیلی، دانش آموزان.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1325736>

