

## عنوان مقاله:

نقش حافظه فعال دیداری-فضایی در نارساخوانی (یک مطالعه مروری)

## محل انتشار:

اولین همایش بین المللی مشاوره (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 6

## نویسنده:

نسترن دستگاهی - کارشناسی ارشد روانشناسی و آموزش کودکان استثنایی، علامه طباطبایی، تهران، ایران

## خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر با هدف مروری بر نقش حافظه فعال دیداری-فضایی در نارساخوانیانجام شد. روش پژوهش حاضر از نوع اسنادی-کتابخانه ای بود. در این پژوهش پس از تعریف اختلال یادگیری خاص به تشریح نارساخوانی، پس از آن نقش کارکردهای اجرایی در نارساخوانی و در پایان به نقش حافظه فعال- دیداری فضایی در نارساخوانی پرداخته شد. با توجه به این پژوهش به ضرورت مداخله بهنگام در زمینه حافظه فعال دیداری-فضایی در نارساخوانی می توان اشاره کرد.

## کلمات کلیدی:

اختلال یادگیری خاص، نارساخوانی، حافظه فعال دیداری-فضایی

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1325765>

