

عنوان مقاله:

بررسی اثر آموزش مهارت‌های زندگی بر باورهای غیر عقلانی زنان در حال ازدواج مراجع کنندگان به مراکز مشاوره منطقه ۲ تهران

محل انتشار:

اولین همایش بین المللی مشاوره (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

نویسنده:

ناصر مومیوند - کارشناس ارشد رشته روانشناسی بالینی، دانشگاه آزاد اسلامی، همدان، ایران

خلاصه مقاله:

این پژوهش با هدف تعیین اثر آموزش مهارت‌های زندگی بر باورهای غیر عقلانی انجام شده است. جامعه آماری شامل تمام زنان مراجعه کننده به مراکز مشاوره خانواده منطقه دو تهران می باشد که با استفاده از نمونه گیری خوشه‌ای، ۳۰ نفر از افرادی که نمره باورهای غیر عقلانی شان بالا بود، انتخاب و به طور تصادفی به دو گروه آزمایش (۱۵ نفر) و گواه (۱۵ نفر) تقسیم شدند. گروه آزمایش در ۸ جلسه تحت آموزش برنامه مهارت‌های زندگی قرار گرفتند. در پایان آموزش، پس از آزمون بر روی دو گروه اجرا شد، داده ها با استفاده از تحلیل کوواریانس تک متغیری (ANCOVA) و چند متغیری (MANCONA) مورد تحلیل قرار گرفت. نتایج نشان داد آموزش مهارت‌های زندگی بر کاهش باورهای غیر عقلانی آزمودنیها تاثیر گذار است و نتایج حاکی از کاهش باورهای غیر عقلانی (تخریب کنندگی مخالفت، عدم تغییرپذیری همسر، توقع ذهن خوانی، کمالگرایی جنسی و تفاوت‌های جنسیتی) در اثر آموزش مهارت‌های زندگی به گروه آزمایش می بود. بنابراین میتوان نتیجه گرفت آموزش مهارت‌های زندگی بر باورهای غیر عقلانی تاثیر دارد. در این راستا به نظر میرسد آموزش مهارت‌های زندگی به زوجین میتواند برای کنترل و تغییر افکار منفی یا نادرست و باورهای غیر عقلانی زوجین تاثیرگذار باشد.

کلمات کلیدی:

مهارت‌های زندگی، باورهای غیر عقلانی، زنان منطقه دو تهران.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1325783>

