

عنوان مقاله:

بررسی رابطه بین الگوهای ارتباطی خانواده، اعتیاد به فضای مجازی اینترنت و اهمال کاری تحصیلی

محل انتشار:

اولین همایش بین المللی مشاوره (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 17

نویسندگان:

ابراهیم برادری - دانشجوی دکترای تخصصی مشاوره، گروه مشاوره، دانشگاه محقق اردبیلی، اردبیل، ایران.

محمد زلیکانی - دانشجوی دکترای تخصصی مشاوره، گروه مشاوره، دانشگاه محقق اردبیلی، اردبیل، ایران.

نوید حوری زاد آزاد - کارشناسی ارشد روانشناسی تربیتی، دانشگاه آزاد اسلامی سراب، سراب، ایران.

لیلا کفیلی - کارشناسی ارشد هندسه، دانشگاه تبریز، تبریز، ایران.

خلاصه مقاله:

هدف از پژوهش حاضر، بررسی ارتباط بین الگوهای ارتباطی خانواده و اعتیاد به فضای مجازی با اهمال کاری تحصیلی در بین دانشجویان دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی دانشگاه محقق اردبیلی میباشد. پژوهش حاضر از نوع توصیفی پیمایشی میباشد. حجم نمونه با استفاده از فرمول کوکران تعداد ۲۵۶ نفر انتخاب شده است. پس از کنار گذاشتن داده های مخدوش، تعداد ۲۴۹ پرسشنامه باقی ماند. به منظور تجزیه و تحلیل داده ها روشهای مختلف تحلیل آماری، نظیر تحلیل همبستگی پیرسون برای محاسبه ضرایب همبستگی مرتبه صفر، مدل یابی معادله ساختاری برای بررسی برازش الگوی معادله ساختاری با داده های جمع آوری شده مورد استفاده قرار گرفت. تحلیل‌های مورد نظر با استفاده از نرم افزارهای تحلیل ساختارهای گشتاوری (AMOS v.18) و بسته آماری برای علوم اجتماعی (SPSS v.19) صورت گرفت. نتایج تحلیل عاملی تاییدی برای گویه های معنادار به همراه شاخص های برازش مدل CFA نشان از برازش مطلوب مدلهای اندازه گیری داشته و معناداری هر متغیر مشاهده شده به متغیر مکنون مربوطه مورد تایید قرار گرفت. در مدل برازش یافته اثرات مستقیم به لحاظ آماری معنادار بوده ($t > 1.64$, $p > 0.05$). و بنابراین فرضیه های پژوهش مورد تایید قرار گرفتند و همچنین در این مدل ضعیف ترین ضریب اثر، مربوط به ضریب اثر اعتیاد به فضای مجازی بر اهمال کاری تحصیلی و به میزان $\beta = 0.059$ است وقوی ترین ضریب نیز به ضریب اثر الگوهای ارتباطی خانواده بر اهمالکاری تحصیلی مربوط میشود ($\beta = 0.084$) همچنین، ضرایب مدل حاکی از آن است که الگوهای ارتباطی خانواده و اعتیاد به فضای مجازی حدود ۶۵ درصد از واریانس اهمال کاری تحصیلی را تبیین میکند.

کلمات کلیدی:

الگوهای ارتباطی خانواده، جهتگیری گفت و شنودی، جهتگیری همنوایی، اعتیاد به اینترنت، اهمال کاری تحصیلی.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1325824>

