

عنوان مقاله:

مرور نظام مند پژوهشهای مربوط به آموزش و توانبخشی دانش آموزان دارای اختلال یادگیری خاص با مشخصه نارساخوانی

محل انتشار:

اولین همایش بین المللی مشاوره (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 17

نویسنده:

مرصیه مختم نژاد - دانشجوی کارشناسی ارشد روانشناسی و آموزش کودکان استثنایی، دانشگاه گیلان

خلاصه مقاله:

در حوزه آموزش ویژه یکی از چالشهای اساسی این است که کدام خدمات، برنامه ها و مداخله ها در پیشرفت دانش آموزان با نیازهای ویژه بیشترین اثربخشی را دارند و به طور موثرتری به نیازهای ویژه هر یک از این دانش آموزان و خانواده های آنان پاسخ میدهد، هدف از مطالعه حاضر بررسی میزان تاثیر برنامه های آموزشی و توانبخشی مختلف بردانش آموزان مبتلا به اختلال یادگیری با مشخصه نارساخوانی است. روش بررسی پژوهش حاضر از نوع مطالعات مروری نظام مند است جامعه آماری پژوهش شامل تمام مقالات پژوهشی حاصل از مطالعات کمی انجام شده در ایران است که در رابطه با آموزش و توانبخشی دانش آموزان با اختلال یادگیری خاص با مشخصه نارساخوانی به زبان فارسی و تا آبان ماه ۱۳۹۹ منتشر شده است. درمرحله اول، شروع کار با هدف دستیابی به مطالعات مرتبط با موضوع، پنج دسته از کلید واژه های مرتبط، از جمله «اختلال یادگیری خاص»، «نارسا خوانی»، «آموزش» و «توانبخشی» را در گوگل اسکولار، بانک اطلاعات نشریه کشور، ایراندک، ساینسداپرکت، پایگاه اطلاعات علمی جهاد دان شگاهی جستجو شدند، در این مرحله ۳۴۶ مقاله بدست آمد، در مرحله دوم موارد تکراری و نامرتب باموضوع پژوهش، با توجه به عنوان مطالعات حذف شدند و ۲۳۰ مقاله باقی ماندند. سپس باتوجه به معیارهای ورود و خروج، چکیده، عنوان و کیفیت روش شناسی مقالات نیز بررسی شدند. در نهایت ۱۵ مقاله برای ارزیابی نهایی باقی ماند. جهت حصول اطمینان از کیفیت یافته ها، پژوهشگر در این مطالعه مرتب به گامهای قبلی نظیر سرندکردن، انتخاب مقالات و تحلیل مقالات بازمیگشت تا اطمینان حاصل کند که نکته ای مورد غفلت قرار نگیرد. یافته ها، درروش شناسی مطالعات، هر ۱۵مقاله از نوع کارآزمایی بالینی و تحلیلی بودند، (۴۰٪) آزمایشی و (۶۶٪) نیمه آزمایشی از مجموع ۱۴ ابزار (۶۴٪/۲۹) مقیاس هوش وکسلرکودکان و آزمون نارساخوانی و خواندن استفاده شده. درنهایت در بیشتر مطالعات اثربخش بودن برنامه های آموزشی و توانبخشی بر این گروه مشخص شد. نتیجه گیری: یافته های این مطالعات میتواند درتوسعه و تقویت خدمات آموزشی و توانبخشی به کودکان نارساخوان به کار گرفته شود.

کلمات کلیدی:

آموزش، توانبخشی، اختلال یادگیری خاص، نارساخوانی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1325831>

