

عنوان مقاله:

بررسی تاثیر قصه گویی بر میزان خلاقیت کودکان ۸-۱۱ ساله

محل انتشار:

اولین همایش بین المللی مشاوره (سال: ۱۳۹۹)

تعداد صفحات اصل مقاله: ۱۱

نویسندگان:

طاهره جودکی - کارشناسی ارشد روانشناسی بالینی دانشگاه آزاد علوم و تحقیقات واحد سیرجان

صدیقه عابدینی - کارشناسی ارشد روانشناسی بالینی دانشگاه آزاد واحد نائین

خلاصه مقاله:

وجود انسان های خلاق همیشه راهگشای زندگی انسان ها در تمام طول تاریخ بوده است و با توجه به این که ویژگی های ا س ا سی انسان در کودکی شکل می گیرد لذا این پژوهش با هدف تعیین تاثیر بر سی تاثیر ق صه گویی بر میزان خلاقیت کودکان ۸-۱۱ ساله شهر یزد انجام شد. روش پژوهش حاضر نیمه آزمایشی با گروه کنترل و آزمایش بود. جامعه آماری تمام کودکان ۸-۱۱ ساله شهر یزد بود. نمونه آماری شامل ۳۰ دانش آموز دوره دوم ابتدایی (۱۵ گروه کنترل و ۱۵ گروه آزمایش) بود. که به روش نمونه گیری خوشه ای چند مرحله ای انتخاب شدند. گروه آزمایش طی ۷ جلسه ۱ و نیم ساعته تحت آموزش ق صه گویی قرار گرفتند. ابزار پژوهش آزمون خلاقیت تورنس و همکاران (۱۹۹۸) به دست آمد و با روش آماری تحلیل کوواریانس مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفت. نتایج پژوهش نشان داد قصه گویی بر میزان خلاقیت کودکان ۸-۱۱ ساله شهر یزد تاثیر دارد. $P < 0.05$

کلمات کلیدی:

خلاقیت، دانش آموزان، قصه گویی.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1325861>

