

عنوان مقاله:

بررسی عملکرد هوش مصنوعی در آموزش و یادگیری

محل انتشار:

سیزدهمین کنفرانس بین المللی فناوری اطلاعات، کامپیوتر و مخابرات (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسندگان:

مبینا رضایی حبیب آبادی - گروه مهندسی کامپیوتر، دانشکده مهندسی برق و کامپیوتر، دانشگاه فنی و حرف های، تهران، ایران

سهیلا عباسی - دانشجوی کارشناسی پیوسته آموزش ابتدایی دانشگاه فرهنگیان، پردیس عنت و اوان، تهران، ایران

خلاصه مقاله:

کامپیوتر و تکنولوژی سال هاست که در زمینه های آموزشی مورد استفاده قرار می گیرد، آموزش چه به صورت آنلاین باشد و چه سنتی، دانش آموزان به کلاس هایی علاقه مند هستند که احساس سرخوردگی نکنند. نقش هوش مصنوعی در آموزش می تواند در ایجاد چنین سامانه ای مفید واقع شود. هوش مصنوعی روش های متعددی را برای آموزش قرار داده است که موجب تغییر ماهیت آموزش و یادگیری شده است. این مقاله به بررسی تاثیر هوش مصنوعی (AI) در آموزش و یادگیری محصلان می پردازیم. زیرا توسعه هوش مصنوعی بیشتر از هر پیشرفت تکنولوژیکی دیگری می تواند آموزش عالی را تغییر دهد. آموزش و یادگیری با استفاده از هوش مصنوعی پیامدهایی همچون نحوه یادگیری دانش آموزان و نحوه تدریس معلمان، افزایش سرعت و تکامل و پیشرفت تکنولوژی در موسسات داشته است. پیشرفت تکنولوژی در مدارس با فرایند هوش مصنوعی یکی از پیش بینی های آینده برای موسسات آموزش عالی می باشد. ما در نظر داری برخی از چالش ها را برای موسسات عالی و یادگیری دانش آموزان و مسیرهای بیشتری را در این تحقیق بررسی کنیم.

کلمات کلیدی:

آموزش عالی، هوش مصنوعی، Teacherbots، تقویت، یادگیری ماشین، آموزش

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1326470>

