

## عنوان مقاله:

ارزیابی اثربخش دوره های آموزش ضمن خدمت کارکنان شهرداری منطقه ۱۲ بر اساس مدل پاتریک

## محل انتشار:

فصلنامه گیاه و زیست فناوری ایران، دوره 9، شماره 1 (سال: 1393)

تعداد صفحات اصل مقاله: 5

## نویسندگان:

اسدالله نامدار علی آبادی - فارغ التحصیل کارشناسی ارشد، گروه ترویج و آموزش کشاورزی، دانشکده کشاورزی و منابع طبیعی، واحد علوم و تحقیقات، دانشگاه آزاد اسلامی، تهران، ایران

سید مهدی میر دامادی - گروه ترویج و آموزش کشاورزی، دانشکده کشاورزی و منابع طبیعی، واحد علوم و تحقیقات، دانشگاه آزاد اسلامی، تهران، ایران

مریم امیدی نجف آبادی - گروه ترویج و آموزش کشاورزی، دانشکده کشاورزی و منابع طبیعی، واحد علوم و تحقیقات، دانشگاه آزاد اسلامی، تهران، ایران

## خلاصه مقاله:

ارزشیابی آموزشی یکی از مهم ترین برنامه های هر سازمان می باشد که اطلاعات خوبی را در زمینه طراحی و بازنگری هر سیستم به مدیران می دهد. ارزشیابی اثربخش دوره های آموزش موجب می گردد تا مدیران و کارکنان سازمان تصویر روشن تری از چگونگی کم و کیف فعالیت های آموزشی به دست آورند. این مطالعه در سال ۱۳۹۴ با هدف ارزیابی اثربخشی دوره آموزش ضمن خدمت کارکنان شهرداری منطقه ۱۲ بر اساس مدل پاتریک انجام گرفت. جامعه آماری این تحقیق را فراگیران شرکت کننده در دوره های تخصصی و عمومی زمستان ۱۳۹۳ تشکیل دادند و ابزار عمده گردآوری اطلاعات مورد نیاز پرسشنامه بود که دارای ۵ بخش اصلی بود. نتایج نشان داد که از دید کارکنان دوره های آموزشی برگزار شده در شهرداری منطقه ۱۲ تهران مطلوب بوده است. در انتهای هر دوره آموزش ضمن خدمت می توان با به کار گیری مدل پاتریک به ارزشیابی میزان اثربخشی آن پرداخت، زیرا که به خوبی تغییرات حاصل از آموزش را در سطح یادگیری نشان می دهد و مدیران می توانند در همان راستا برای دستیابی به شاخص بالاتری برنامه ریزی کنند

## کلمات کلیدی:

اثربخشی آموزش ضمن خدمت، کارکنان شهرداری منطقه ۱۲، مدل کرک پاتریک

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1327530>

