

عنوان مقاله:

تحلیل روند بازنگری برنامه درسی در نظام آموزش عالی ایران

محل انتشار:

فصلنامه مطالعات اندازه گیری و ارزشیابی آموزشی، دوره 11، شماره 33 (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 34

نویسندگان:

طاهره ظفری پور - کارشناس پژوهشی سازمان سنجش آموزش کشور

محبوبه عارفی - دانشیار دانشکده روان شناسی و علوم تربیتی دانشگاه شهیدبهشتی تهران، ایران

کوروش فتحی واجارگاه - استاد دانشکده روان شناسی و علوم تربیتی دانشگاه شهیدبهشتی تهران، ایران

رضا محمدی - استادیار سازمان سنجش آموزش کشور

خلاصه مقاله:

هدف: هدف اصلی این پژوهش بررسی تحلیلی روند بازنگری برنامه درسی در نظام دانشگاهی ایران است تا با بررسی پیشینه و تحلیل وضعیت موجود، بازنگری برنامه درسی ترسیم شود تا زمینه‌ای برای ارائه چهارچوبی جهت اصلاح و انسجام روند بازنگری برنامه‌های درسی در راستای بهبود مستمر در عمل باشد. روش پژوهش: روش پژوهش مورد استفاده در این پژوهش روش کیفی با شیوه مطالعه اسنادی می باشد. پژوهشگر با جمع آوری و تجزیه و تحلیل اسناد و مدارکی که مربوط به موضوع پژوهش بوده سعی بر یافتن پاسخی قابل قبول برای مساله پژوهشی خود داشته است. ضمن توصیف وضعیت موجود بازنگری برنامه‌های درسی و تحلیل تجربیات ملی، نمایی از آنها به تصویر کشیده شده است. جامعه آماری پژوهش مذکور شامل اسناد و مدارک موجود و روند بازنگری در دانشگاه‌های دارای تجربه در این حوزه (دانشگاه‌های اصفهان، صنعتی امیرکبیر، شهیدبهشتی، فردوسی مشهد، علم و صنعت، الزهرا، خوارزمی، سمنان، گیلان، علوم پایه و بهداشت، پزشکی اصفهان) بر اساس اسناد و مدارک مورد بررسی بوده است. در جهت جمع‌آوری اطلاعات و داده‌ها و پوشش تمامی دانشگاه‌های دارای دانش و تجربه در این حوزه از داده‌ها و اطلاعات به دست آمده از منابع کتابخانه‌ای و پایگاه‌های اینترنتی رسمی و معتبر استفاده شده است. یافته‌ها: در این پژوهش با بررسی روند تغییرات و تحولات برنامه درسی با نظر به بازنگری و بررسی ساختار و فرایند بازنگری در دانشگاه‌های دارای تجربه، مولفه‌های بازنگری در چهار بخش معیارها و شاخص‌ها، اهداف، سطح و ترکیب و فرایند بازنگری استخراج و مورد بررسی، تفسیر و تحلیل قرار گرفت. نتیجه گیری: عدم نظام جامع تضمین کیفیت در آموزش عالی، اهمیت تدوین برنامه‌های درسی با توجه به بازنگری دوره‌ها و رشته‌های آموزشی، نیاز به بازنگری آیین‌نامه واگذاری اختیارات بر اساس شرایط موجود، از نتایج بدست آمده در پژوهش می‌باشد.

کلمات کلیدی:

بازنگری برنامه درسی، نظام آموزش عالی، ایران

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1328077>

